　地震来了

　　活动目标：

　　1.了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

　　2.能沉着、冷静应对危险情景，用心想办法解决问题。

　　3.激发幼儿观察周围环境的兴趣。

　　活动准备:

　　1.课件、泡沫板。

　　2.急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

　　活动过程：

　　一、地震的危害

　　1.孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情你看到了什么(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

　　2.地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

　　小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

　　二、地震来了怎样办

　　1.如果地震就发生在我们的身边，怎样办

　　2.地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对，教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

　　3.如果在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。小结幼儿躲的状况。什么时候往外跑逃跑时就应注意什么(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)能够用什么来护住我们的头

　　小朋友，听!是谁的声音(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人明白被困在里面什么时候喊(有人时喊)为什么没人时不要喊(持续体力)没有劲喊了怎样办(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

　　三、地震的预防

　　1.日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你能够和小朋友商量就应选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里。选好了吗请地霞来了.;.璧黪蠡一譬壤黪擎r赫.=参。一一黍一～把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一齐来看一看急救箱都有些什么(提问：水和饼干我们需要它吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮忙到我们吗小小的哨子有什么用手套能有什么用处)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

　　2.地震很可怕，如果我们能提前明白地震何时发生该有多好但此刻我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)小结：这些现象都是透过仔细观察才能发现的，小朋友发现后能够告诉周围的人四、地震演习这天，小朋友明白了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。