**新北区初中数学优秀教师培育室第1次活动感受**

 滨江中学 唐芹

上周四跟飞龙的张浩天老师学习了一节课，勾股定理，有以下感受:

  一、教学内容把握准确。“勾股定理”是几何中极其重要的一个定理，它揭示了直角三角形三边之间的数量关系，将形与数密切地联系起来。它可以解决许多直角三角形的计算问题。勾股定理分为四小节，本节课的教学内容是勾股定理的探究、猜想、验证。因此，我认为教学内容把握准确。教学目标设置合理，教学重点突出，难点突破。教学方法选用适当。在课堂教学中教师所运用的教法符合八年级学生心理特点，激发了学生的学习兴趣，有利于培养学生的能力，调动了学生的学习积极性。

二、教学语言风趣幽默，表达准确，教学转折流畅。在整堂课中，老师教学语言表达准确、清晰。表述的问题简洁明了，对学生的评价中肯又不失幽默。设计的问题层次性强，符合学生的认知规律。在学习知识的同时，注意数学思想方法的渗透。

三、数学思想方法是数学学科实施素质教育的一项重要内容，它在培养学生数学思维能力，提高学生的数学素质方面具有极为重要的作用。在教学中，数学知识是一条明线，得到数学教师的重视；数学思想方法是一条暗线，容易被教师所忽视。但数学思想方法渗透比交代知识更重要，因为这是数学的精髓和灵魂。在这节课里，体现了教师在教学的同时，注意从特殊到一般、数形结合这两种思想的渗透。