**曹宣初中数学优秀教师培育室**

**2020-2021学年第一学期活动计划**

**一、活动的主要形式和内容**

（1）通过实践教学来理解元认知的核心概念的内涵特征。

（2）通过实践教学检验当前国内外初中数学教学中对元认知的策略在本地区学校实施的成效与不足，并对当前的数学课堂教学做出分析和改进意见。

（3）探索、归纳、整理初中数学课堂提升数学元认知的可行性策略。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 活动内容 | 所属模块 | 天数 | 备注 |
| 2020年 | 6月 | 1.分组  2.元认知、元认知能力  3. 教学策略 | 理论学习 | 0.5 | 第一次集中 |
| 营员三年发展规划 | 网络研讨 | 0.5 |  |
| 9月 | 1.已有教学策略  2.教学诊断  3.三年发展规划交流 | 课例研究理论学习  交流分享 | 0.5 | 第二次集中 |
| 10月 | 1.研讨课（任务的设计，为学生制定明确的任务驱动）  2.学生元认知能力情况调查 | 课例研究  专题探讨 | 0.5 | 第三次集中 |
| 11月 | 1.研讨课（任务的优化，明确任务驱动，形成清晰的授课思路链）  2.任务设计的表述样式 | 课例研究  专题探讨 | 0.5 | 第四次集中 |
| 12月 | 1.研讨课（任务的融合处理，使之形成连续的任务链和探索性活动）  2.任务融合的策略 | 课例研究  专题探讨 | 0.5 | 第五次集中 |
| 2021年 | 1 月 | 1.研讨课（任务链的驱动型、逻辑性、活动性设计）  2.任务链的完善 | 课例研究  专题探讨 | 0.5 | 第六次集中 |
| 基于元认知提升的任务链设计竞赛 | 网络竞赛 | 1.0 |  |

**二、学期活动计划**