在中国现代文学史上，有一人被誉为“民族魂”。他时刻以深沉的情怀、睿智的目光关注着我们民族的生存状态和精神世界。在他逝世之时，举国哀悼，举世震惊。一友人送对联以示悼念：译书尚未成功，惊闻殒星，中国何人领呐喊；先生已经作古，痛忆旧雨，文坛从此感彷徨。这位呐喊者便是鲁迅。今天我们来学习《记念刘和珍君》，看一看鲁迅是怎样为革命、为正义、为青年呐喊的。关于鲁迅同学们了解哪些相关知识呢？（PPT展示总结）

踏《莽原》，刈《野草》，《热风》《奔流》，一生《呐喊》；痛《毁灭》，叹《而已》，《十月》《噩耗》，万众《彷徨》。这是鲁迅早年的学生孙伏园为鲁迅先生撰写的挽联，从中我们可以看到鲁迅作品的深刻影响。孔子之前，无数孔子，孔子之后，一无孔子；鲁迅之前，一无鲁迅，鲁迅之后，无数鲁迅。这是郭沫若写给鲁迅先生的挽联。该联将鲁迅先生和孔子并举对比，含义深刻。上联谓孔子绝后不空前。下联说鲁迅空前不绝后。从中可以看出鲁迅永恒的人格魅力和精神价值。

文章合为时而著，《记念刘和珍君》背后有着怎样的历史故事呢？结合预习的课本注释，（我们请xxx给我们讲讲）有没有同学愿意给我们讲一讲？在这里我们看一段视频，一起走进历史的现场。（播放视频）看完视频后，同学们一定对这个事件有了自己的情感体会。1926年三一八事件之后刘半农和赵元任为之合作一歌，同学们带着自己对这个的情感体会有感情的一起朗诵这首诗！从同学们的朗读中我们可以感受到一种咬牙切齿的憎恨和愤怒，而鲁迅的《记念刘和珍君》则有着更复杂的情感。接下来我们进入《记念刘和珍君》的解读！

请同学们速读这篇课文，找出刘和珍的生平事迹，并分析总结刘和珍的品质，用简洁的词语概括人物形象，总结一下，刘和珍君到底是个怎么样的人？

在刘和珍的生平记事中，令你感到亲切的、印象深刻的是什么？(预判微笑)圈点文中多次出现的刘和珍“始终微笑着”，请问微笑有什么作用？雨果曾经说过，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视将来。马克·吐温曾经说过，人类确有一件有效武器，那就是微笑。

除了刘和珍，文中还出现了那些人？

第一节中的“四十多个青年”“所谓学者文人”；第二节中的“真的猛士”“庸人”；

第四节中的“请愿群众”“数百伤者”；第五节中的“杨德群”“张静淑”“八国联军”“中外的杀人者”；

第六节中的“无恶意的闲人”“有恶意的闲人”；第七节中的“当局者”“流言家”“苟活者”。

将这些人分类，并说说作者对这些的态度是怎样的？

找出文中议论抒情比较集中，你认为最能体现作者情感的句段进行朗读。并总结贯穿全文的作者的感情线索可以概括为什么？

长歌当哭，控诉卑劣之徒；热血为证，鼓舞奋勇之士。在同学们的写作练习当中，老师也体会到同学们也受到了刘和珍等猛士们的鼓舞，接下来我们一起分享几个同学文章的小片段。

最后，让我们齐读PPT上的文字，相信同学们定会直面未来的人生，奋然而前行！