**《秋天》第一课时教学设计**

**溧阳市燕湖小学 彭峰**

**教学目标：**

1.培养学习“课文”的兴趣，认识课文以及自然段。

2.认识“秋、气、了、树、叶、片、大、飞、会、个”等10个生字；认识木字旁、口字旁；会写“了、子”。

3.正确朗读课文，尤其读好轻声以及“一 ”的不同读音 。

4.感受秋天的变化与美。

**教学重点:**认识生字。

**教学难点:**正确、流利地朗读课文。

**一、创设情境，导入新课**

1.桔子，让小朋友看一看，剥开来，闻一闻。（出示一张桔子树的图片）

2.出示“秋天”，小朋友认读。(相机板书：秋天)

3.秋天，远远不只有水果成熟了，还要很多呢？想不想看一看。

4.看完这么多秋天的图片，你想说什么？（可以出示：秋天 ）

5.今天，我们学习一篇课文。以前，我们学的是识字、汉语拼音（出示课文插图），现在我们学的是“课文”。谁来领着大家念一念？

6.认识自然段

（1）看一看，比一比。出示：儿歌《家》与课文。

（2）示范，标好第一自然段的序号。(课件展示，教师标“1”。)

（3）学生尝试在第2自然段、第3自然段前面标出序号。

7.《秋天》这篇课文，会告诉我们很多**神奇的变化**。想不想知道？

**二、听读课文，整体感知**

1.出示插图，说说画上有哪些事物？（说到什么，就点击出示相应词）

2.听读，要求：这篇课文讲到了哪些事物？（点击插图：天气、树叶、天空、大雁）

3.按顺序板贴四个词语：天气、树叶、天空、大雁。

**三、朗读课文，随文识字**

**1.第一自然段：天气、树叶**

（1）指名读第1自然段。观察红色标注地方。凡是轻声，拼音上就没有调子。读好“凉了”“黄了”“叶子”三个词语。

（2）朗读“天气凉了”。天气怎样了？理解“凉”。

猜一猜。天气暖和了。天气热了。天气冷了。

（3）朗读后半句。

看几篇叶子，看图片，说一说感受。

学习一片，一片片。

（4）指名读。

**2.第二自然段：天空、大雁。**

（1）第2自然段一共几句话。（第一句与天空有关，第二句与大雁有关）

（2）选择一句练读。

（3）正音。注意“一会儿”为儿化音，引导学生读好儿化音。细心的同学发现了一个有趣的问题，同样是“一”，为什么有时候读yī，有时候读yí，有时候读yì呢?你在课文中找到了吗?读一读。课件出示词语：一(yí)片片一(yì)群一(yí)会儿“一(yī)”字。指名读，请小老师领大家读，齐读。

小结：这是“一”字变调的不同读法。课文的汉字可真有意思呀!它还会变身术呢，我们在读的时候得用上火眼金睛。比谁的眼睛真厉害。

读含有“一”的句子。

1. 读流利，读好第二句中的“排成个”。看插图，理解“人”字。想象“一”字。

（5）识记生字“大、飞、会、个”。说说自己用什么方法记住的。可以是动作，也可以是加法、减法算式。认识人字头。

**3.第三自然段。**

（1）几句话？认识感叹号。

（2）指名读。指导“啊”的朗读。

**4.三位小朋友合作朗读全文。**

**四、写字：了和子**

12.今天我们写一写“了和子”。

13.比一比，你发现了什么？

14.描红、写字。

写字口诀是一看，二写，三对照。

教师强调书写姿势。师生评议，培养学生写字兴趣。 　　  
　

**五、作业布置，拓展延伸**

作业：（1）把课文正确地读给爸爸妈妈听。（2）请到秋的怀抱中去找一找秋天的变化。