**小三班亲子阅读绘本推荐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐绘本** | **更新周期** | **阅读形式** | **阅读记录** | **拓展游戏** |
| 《汤姆上幼儿园》 | 9月2日——9月5日 | 集体阅读 | 思思：“我要上幼儿园，好玩的。”  桐桐：“幼儿园有滑滑梯。” | 美工游戏：幼儿园  益智游戏：找朋友  建构游戏：我的班级 |
| 《幼儿园的一天》 | 9月8日——9月12日 | 亲子阅读 | 心心：“我有一个好朋友。”  靓靓：“幼儿园的饭真好吃。” |
| 《我想和你交朋友》 | 6月15日——6月19日 | 集体阅读 | 天天读了这本书，每天告诉老师他交的朋友，豆豆经常和其他小朋友抢玩具，读了这本书，知道要和同伴分享了。 |
| 《大卫不可以》 | 6月22日——6月26日 | 自主阅读 | 思思：“我不可以不吃青菜。”  图图：“我会扶好扶手走楼梯了，做操我会做了。” |

【备注】1、推荐绘本（不少于4本）：能促进亲子阅读的发展，可以是幼儿园书库中借阅，也可以是来自于家庭资源；2、更新周期：该绘本投放给幼儿阅读的周期，具体到日期；3、阅读形式：（集体阅读、自主阅读80%）、亲子阅读（20%）；4、阅读记录：观察个别孩子阅读时的交流语言和阅读的兴趣点，每个绘本下不少于2个孩子的阅读记录；拓展游戏：推荐绘本拓展的游戏可以放进家庭亲子阅读游戏中开展。

记录者： 孙静霞 周晨钰