**师徒结对活动计划**

一、指导思想

学校为加大对青年教师的培养力度，开展了“师徒结对”活动，以师徒结对为培养形式，以理论学习、备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略,学校启动的师徒结对活动目的是为了提高教师的自身素质，合理挖掘自身潜能，充分发挥团队合作精神，为今后的发展、成长搭建一个理想的平台。为了提高自己的教学水平，我们制定了以下计划：

二、师徒情况

师傅：陈丽

徒弟：侯淑一

三、实施目的

1.制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

2.完成师徒协议中规定的职责，提高徒弟教学水平。

3.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导。

四、实施措施

(一)指导教师

1. 耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，引导徒弟健康成长。
2. 指导徒弟合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教科研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。
3. 调动徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。
4. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

具体措施：

1. 每周听徒弟一节课，并给出导评，提出改进建议，帮助徒弟提高课堂教学能力。

2.每月听课不少于四节。听课必评：1）从侯老师对于学生的把控、纪律的维持、上课的肢体语言等多方面进行观察，并给出恰如其分的点评和建议。 2）评侯老师对于一节课重难点的把握、课堂用语、板书、教的方式、思路等等，从整体对细节，都要进行点拨和建议，当然，我也适时的吸收侯老师的闪光点。

3.指导侯老师如何做好英语老师的一日常规、如何写三串式教案、给侯老师提供有用的教学资源，包括网站、资料、习题等。

4.指导侯老师如何批改作业，如何从批改作业的过程中去研究学生的疑难点，并一针见血的精讲题目等。

5.指导侯老师如何出练习卷、如何选题、如何出月考卷等。并每学期指导她出一份高质量的阶段测试卷。

6.每学期指导侯老师上一节校内汇报课。

7.督促侯老师积极撰写各级各类论文、上公开课、参加比赛等，促进她在专业上的成长。

(二)青年教师

1.虚心向导师学习，主动请教。

2.根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标。

3.每周至少听指导老师三节课，并认真做好听课记录及课后反思。

4.本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

通过以上活动，积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

总之，在以后的工作中要不断地向何老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，不断增加自身的人文底蕴，使自己成为一名优秀的人民教师。

2020.9