**师徒结对活动计划**

一、指导思想

学校为加大对青年教师的培养力度，开展了“师徒结对”活动，以师徒结对为培养形式，以理论学习、备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略,学校启动的师徒结对活动目的是为了提高教师的自身素质，合理挖掘自身潜能，充分发挥团队合作精神，为今后的发展、成长搭建一个理想的平台。为了提高自己的教学水平，我们制定了以下计划：

二、师徒情况

师傅：何亚娟

徒弟：王胜男

三、实施目的

1.制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

2.完成师徒协议中规定的职责，提高徒弟教学水平。

3.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导。

四、实施措施

(一)指导教师

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用；指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
2. 指导徒弟熟练掌握教学常规。
3. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。
4. 根据情况，指导教师可以为徒弟上一节示范课，由青年教师撰写具有引领性的课后反思、教学案例；并指导徒弟在校内上一节公开课，在各种教学活动中帮助徒弟设计方案，指导徒弟完成上课任务。
5. 每周听徒弟一节课，并给出导评，提出改进建议，帮助徒弟提高课堂教学能力。

(二)青年教师

1.虚心向导师学习，主动请教。

2.根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标。

3.每周至少听指导老师三节课，并认真做好听课记录及课后反思。

4.本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

通过以上活动，积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

总之，在以后的工作中要不断地向何老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，不断增加自身的人文底蕴，使自己成为一名优秀的人民教师。

2020.9