2020-2021学年朱莎莎指导陈娇计划

新教师、青年教师的培养工作历来是我校教师队伍建设、管理的一项重要工程。我校领导站在时代的高度，更是加大了对新教师和青年教师的培养力度，充分体现了我校领导对新教师专业成长的一种人文关怀。

而我有幸成为新教师的师傅，为新教师的成长尽自己一份微薄的力量。在促进新教师尽快适应教师岗位，成为一名合格教师的同时，也促使我不断总结经验，反思自己的教学历程，有选择的、把好的、成功的经验和心得传递给新教师，有针对性地对其指导，这也是促进我专业提升的良好途径。我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，制定具体帮带计划如下：

一、结对目标

1.通过帮带活动提高本人的教学水平。

2.通过帮带活动提高被帮带教师的师德修养，提高教学水平，使之尽快适应教师岗位，成为一名合格的人民教师。

二、结对对象

陈娇：新教师，第二年参加工作，大学学历，英语专业毕业，有理论基础，教学经验不足。

三、帮带内容

1．师德方面

以自身良好的师德和教风带动、影响新教师，使之政治上积极要求上进，专业上积极开拓创新。加强师德修养，为人师表，关心、爱护、尊重每一位学生，以模范的言行，去教育和培养学生。

2．班级管理方面

学会如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，形成良好的班风，发挥班级干部的作用，引导学生学会自己管理班级，树立集体荣誉感，将班主任从繁重的班级管理中解脱出来，有更多的时间和精力研究教学。

3．教学方面

帮助和指导其制定教学计划、备课、上课、批阅作业、命题、质量分析等，有序地开展教育教学和教科研活动，指导她在教育教学教科研上取得成果。

四、具体措施

1.每周共同备课一次。备课内容为研究教学理论，确立教学思想、分析教材内容、教材的重点和难点，制定教师教案，并对教案提出修改意见，提高其分析教材、处理教材的能力。

2.每周听徒弟课不少于1节，并共同研讨得失，提出指导性意见，做到教学相长。

3.指导徒弟基本掌握作业布置、批改的各项技能，提出改进意见。

4.指导徒弟写教学论文或教学心得体会。

5.每学期指导陈老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。