2020-2021学年第一学期天宁区教育信息化工作计划

**一、指导思想**

落实党的十九大、十九届二中三中四中全会、2020年全国教育信息化工作会议精神，加快推进教育信息化2.0建设，参与常州教育现代化建设，发挥信息技术对教育改革的支撑引领作用，按《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(2019-2020)》落实相关工作，紧紧围绕天宁区教育局中心工作，加快推进智慧校园建设，提升学校教育信息化水平。

1. **重点工作**
2. **以设备革新促进教师主动自主发展**

在二十年前，所有人都不会想到，信息化在学校发展进程中会占据越来越重要的位置。当年很多老师抵触信息技术，无法适应PPT应用的新课堂，但现在已经成为我们的教育常态，是教师情境化教学的重要手段。本学期，我校采购了希沃智慧黑板,为让全体教师掌握教学新常态下新设备的使用，我校在期初教研活动上进行了全员的培训，所有教师都认真参加了此次培训活动。随着教育技术装备的更新，也对我们的教育教学工作提出了更高的要求，所有老师必须从头学期，掌握这些新的教育教学设备的使用，为未来教学新常态打下基础。

1. **已项目为抓手，提升信息化应用研究水平**

组织学科教师积极参加信息化项目的培训，以“互联网+课堂教学范式的发展应用”项目与区域推进基础教育“新教学”实验项目为抓手，推动广大一线教师积极参与这些研究项目，以“1+X”模式，围绕“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区工作既定的目标和任务，深入应用、发展、推进各类信息化建设项目的展开，针对前期暴露的各项信息化工作的问题与瓶颈，探索学校信息化发展的新方法、新策略。

　　1. 依托各学科研训员，综合运用各种研究方法，精心完善项目推进计划，组织各类教研活动、培训活动，优化组织和推进项目研究。加强指导，按照成事成人的原则开展日常研究工作，促进广大一线教师的发展。

　　2. 针对各类信息化研究项目拟定“常态化推进管理办法”，明晰研究任务，明确开展研究的年级、班级、教师，梳理学科教学内容、形成学期计划并上报区信息中心，建立信息报送制度，每月报送包含年级教研活动次数、常态课节数、资源包建设情况、参与工作室研究情况、信息化建设项目进展等相关信息。不定期组织开展交流研讨活动。

**（三)以课堂为抓手，发展学生信息核心素养**

作为信息社会的原著名，他们对信息技术的学习有着自然的粘合度，但是如何在纷繁复杂的信息世界，提升学生搜集信息、处理信息、呈现信息的能力，是信息技术学科教学面临的重大挑战。因此我校组织学科教师认真学习市教研室信息技术教师学科培训内容，把握教学重难点，以发展学生核心信息素养为能力，以计算思维为抓手，在各年级，不同层次的学生教学过程中，渗透计算思维的教学，让孩子在螺旋上升的过程中，搜集信息、处理信息、呈现信息的能力不断的加强。

**（四）、组织多元活动，促教师专业成长**

1、为教师提供听课、评课与学习活动的机会，切实提高学科教学研究的实效性。

2、组织教师辅导学生参加各级各类的科技竞赛与学习活动。

3、认真开展“创客教学”，推广“创客教学”,同时推进“创客空间孵化课程”。

**（五）加强学校网络管理**

1、管理好学校机房，严格执行机房管理制度。既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好机房的卫生、安全工作。

2、做好电化教室的日常管理工作，积极推行电教设备管理的规范化、电子化、软件化、档案化，认真做好电教设备的使用、借用、维修等情况的台账。

3、加强校园网、专题网站以及班级网站建设，保证网络畅通和信息交流。努力做到----内容随时有所更新，从实用和美观的角度出发进行完善。让学校各职能部门参与到校园网络的管理中，实行分层管理，责任到人。

**本学期主要工作：**

九月：

　　1. 信息技术教材分析活动

　　2. 常州市小学信息技术青年教师教学基本功比赛

　　3. 参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

　　十月：

　　1. 参加常州市第六届中小学生创客大赛

　　2. 参加新教学研讨暨互+教学范式发展应用项目阶段汇报活动

　　3. 组织参加美术学科信息化教学能手竞赛

　　4. 参加“常州数字优课2020”评比活动

　　十一月：

　　1. 参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

　　2. 组织参加综合学科信息化教学能手评比活动

　　十二月：

　　1. 参加互联网+教学大会

　　2. 组织参加小学机器人及人工智能教学观摩研讨会

　　一月：

　　1.信息技术学科质量调研