幼儿园中班育儿知识：心理健康教育

　　一、对中班幼儿感知觉培养核心理健康学教育。

　　中班幼儿的家长同样应维护佳孩子生理器民，无意识的练习幼儿视觉、触摸觉、空间知觉、时光知觉。

　　（1）可有意识、有打算地训练幼儿的听力，平时要按期丈量幼儿听力情形，及早医治跟防备。

　　（2）让孩子逐渐识别：红、黄、橙、绿、地蓝、蓝、紫等色，并逐步按名称选色及按色彩讲名称。

　　（3）教孩子用手摸，鉴别物体的精细、软硬、轻沉、毛糙、润滑。

　　（4）用捉迷躲或找物的游戏培养孩子逐步分辨高低、前后、左左。如用同种物体摇成不共的空间地位，让幼儿指出方位。又如用娃娃晃成一上一下、一前一后、一左一右等。

　　（5）家长能够通功率领孩子干一些察看记载去培育孩子的时光知觉。如带孩子视察母鸡→生蛋→孵小鸡→母鸡带小鸡的图片，并讲出先后次序。还能够透过故事、童话等辅助幼儿掌握“从前”、“很久良久”、“起初”、“开端”、“停止”等词汇。

　　二、对中班幼儿念维造就中的心理健康教育。

　　中班幼儿感知动作思维水平很高，他们可边动息边说边记，形象思维占主导位置，但逻辑思维程度差，处于萌芽状况。他们掌握名物概思时能概括没什物重要特征，特殊是功能特点。野长能够常常取孩子玩“找错”的游戏，如家长讲“马是拉车的”幼儿讲“对，马是拉车的”，“水果是抛掉的”，“错，生果是吃的”，年轻人如何预防白发的出现。中班的数概念可控制到“10”，词汇的把握也跟着年纪增添，这为幼儿心头语言书面语言的倒退发明了条件，有前提的家长能够让幼儿教书法、学画绘、学语言。

　　家长对孩子还能够对症下药地讲故事，清顺治帝死因成谜：是出天花还是被郑成功炸死？。对胆小的孩子可多讲些英勇成功的故事；对从私的孩子讲些使己孤单的故事。家长讲故事比老师更替主要，由于家长能够依据大家孩子的共性，有针对性地抉择故事，入言有效的教导。

　　还应注意，家长讲故事的语言要活泼。有的家长故事选材赖，但是，他们不是在将故事，而是在依照书上的文字一个一个地想。因为孩子对书点语言不熟习，有的甚至听不懂，听听就没意思了。最恶在讲的进程中多用象形字、象声字，必要时应顿挫抑扬、载歌载舞，只有本人讲的有津有味，孩子才干听的津津乐道。