#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 范 佩个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  情况 | 姓名 | 范佩 | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1987.11 | 政治  面貌 | 群众 |
| 参加工作时间 | 2013.8 | 教龄 | 7 | 任教学科及年级 | 地理  七、八年级 | 毕业学校及所学专业 | 陕西师范大学  环境科学 |
| 专业职称及取得时间 | | 中小学一级  2016.11 | | | 专业称号及取得时间 | 无 | |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉  （年度考核） | | 无 | | | | | |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | | “二十四中教育集团联合教研”公开课一节 ，2017年 | | | | | |
| 课题研究  （级别、时间） | | 无 | | | | | |
| 论文撰写  （发表、获奖） | | 1. 江苏省“蓝天杯”论文大赛三等奖一次；   2、常州市年会论文三等奖一次； | | | | | |
| 专题讲座  （指导青年教师） | | 无 | | | | | |
| 发展优势 | | 1、接受新知识能力快，很乐意学习互联网➕的新的教学技术；  2、对情境教学有一定了解和学习。 | | | | | |
| 发展困惑 | | 1. 教育教学理论学习不够深入； 2. 教科研能力心有余而力不足，把握不准方向。 | | | | | |
| 三年发展总目标  （具体、量化目标） | | | 1.个人荣誉方面（综合荣誉、梯队称号、其他荣誉等）：区基本功竞赛一等奖，争取获得市级奖项。争取能评上五级梯队称号。  2.教学成果方面（公开课、评优课、讲座、其他竞赛等）:开一次区级公开课，市级公开课，一次讲座，积极参与评优课比赛。  3.教科研成果方面（理论学习、课题研究、论文获奖或发表、其他成果等）：参与课题研究，最好能主持一次课题研究，论文获得市级一等奖。 | | | | | |
| 希望培育室提供的服务 | | | 1. 1、指导教科研、课题研究、论文写作方面的指导。 2. 2、打磨课堂教学能力，多参加比赛争取获奖。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  年  段  目  标  及  实  施  措  施 | 年段发展目标 | | | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 学习相关的课程理论 | 学习相关的课程理论书籍，做好笔记，并结合自身特点，有意识的运用到实践当中，如利用好学校的校本课程等。 |
| 教育教学 | 1、提高课堂教学水平  2、区基本功竞赛一等奖 | 1、打磨一节区级公开课，从各环节提升教育教学水平  2、认真练习板书板画，认真备课，积极反思 |
| 教育科研 | 撰写论文并发表或获奖 | 注意平时教育过程中的案例积累，注重反思，先养成不怕“写”的良好开端。 |
| 第二年 | 理论学习 | 对教材、课程能形成自己的解读 | 多备课，说课，磨课，加强课堂与新课标的对标，并结合自己的学校学情有效落地。 |
| 教育教学 | 初步形成自己的教学风格 | 积极参加各种评优课比赛，争取多获奖，开公开课，锻炼自己。 |
| 教育科研 | 能有质量的完成领衔人主持，自己参与的课题任务 | 认真完成任务，不懂就问，抓住机会学习，掌握课题方向的捕捉，课题申请的环节、流程、方式方法。 |
| 第三年 | 理论学习 | 在书籍中，在网络上，在培育室里，多交流，多参与，多渠道提升理论基础 | 书籍，网络，公众号等多种方式输入、提高，开拓眼界，志存高远。 |
| 教育教学 | 形成自己鲜明的教学风格并能归纳总结出来 | 能将自己学有所获的方式方法归纳总结出来，并开设讲座分享出去 |
| 教育科研 | 能独立完成一个小课题 | 通过三年的积累，于细微处见知著，独立完成一个小课题。 |