论证组专家通过听取常州市三河口小学“基于语文要素的“1+x”阅读教学的课例研究”课题开题报告、与课题组交流，一致认为该课题的研究主题是切合学校实际，有较高的研究价值与现实意义。

1.问题意识强。今年9月开始全面实施统编新教材，“语文要素”是统编教科书的一大创新，是核心概念，“1+X”阅读教学也是大势所趋，如何抓住语文要素落实课程目标，提高学生核心素养是我们语文教育的重点。

2.课题设计合理。研究目标表述清楚，研究内容分列合理，指向明确。研究思路清晰，强调学习、反思、实践，科学规范。文献研究也比较充分。

为了课题组能更好地开展后续的研究，提出如下的建议：

1.关于研究内容。增加一点：关于“1+x”阅读教学的现状研究。明确研究的起点，做到研究真问题。

2.关于概念界定：X的内涵很多，一定要再聚焦，再清晰，有可操作性定义，更有针对性。

3.关于研究方法：加强实践研究。经验从实践中来，要加强实践、归类、总结，使课题研究更有实效性。

基于以上意见，专家组一致认为：本课题选题有价值，研究目标定位准确，研究内容可行，研究方法恰当，研究力量较强，同意开题。