**初中语文优秀教师培育室三年发展规划**

**一、项目实施阶段任务**

**1．准备阶段（2020.6--2020.12）**

①明晰个人发展规划，编制项目建设的具体策略和方案。写好学员三年成长规划。

②学习理论书籍或者网络上的朗读课例，并进行分享。最后尝试写一写。

③开展培育室成员朗读比赛，开展学生朗读比赛，训练朗读技巧。

④以“朗读活动设计的案例”为抓手，开展课堂研讨活动。

⑤设计初中生朗读活动现状的问卷调查。

**2．实施建设阶段（2021.1--2021.12）**

**（1）2021年1月至2021年12月**

①专家引领，就课题研究方案的撰写、课题的选题等进行培训。

②根据问卷调查，成员交流新确立课题。

③成员拿出具体的课题方案，领衔人进行修改提出建议。

④利用假期的闲暇时间，通过外出学习和在家参加自学理论书籍、网上交流、网络研讨等活动，提高成员学科素养。

⑤以“朗读活动设计的目标、朗读活动设计的内容、朗读活动设计与文体”为抓手，开展研讨活动。

**（2）2022年1月至2022年12月**

①继续进行课堂教学观摩，同课异构，同课同构，交流研讨，评课议课的方式来增强研修活动的有效性。

②解决学员朗读教学设计及教学中课堂实施存在的共性与个性问题。

③准备中期评估。

④集中研讨沙龙，开展阶段反馈赛。

⑤着手编写《部编版教材初中语文朗读设计课例精选精评》。

**3．终期鉴定阶段（2023.1--2023.6）**

①回顾反思，继续修订手册，成果汇总展示，撰写项目建设总结报告。

②成员三年发展规划终期评估。

③成果汇报展示，进行推广辐射。

④项目建设资料分类归档，完善总结报告，开展终期评估。

**二.预期成果及呈现方式**

调查报告：初中语文课堂朗读活动设计情况的调查

音像资料：部编初中语文课堂朗读活动课堂实录

研究报告：部编初中语文课堂朗读活动设计的研究

电子教材：部编初中语文课堂朗读活动设计案例集

论文集：各成员有关的研究论文

**三、具体工作行事历**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 月份 | 主要活动内容 | 活动形式 | 目标达成自测 |
| 第一阶段2020年6月-2020年12月 | 2020年6月 | 选学员、 聘导师、制方案 | 方案制定 | 查看资料 |
| 2020年7月 | 三年规划制定、收集核心期刊朗读案例、网络研讨（朗读之趣）  | 个人规划理论学习 | 读书笔记 |
| 2020年8月 | 朗读活动设计课例学习朗读活动设计课例分析网络研讨（学习心得） | 专题研讨交流分享网络研讨 | 活动图片课例资料 |
| 2020年9月 | 散文朗读活动设计课堂研讨散文朗读活动设计教学案例分析课例研究（散文教学） | 专题研讨交流分享课例研究 | 活动图片课例资料学员手册 |
| 2020年10月 | 开展培育室成员朗读比赛开展初一学生朗读比赛训练朗读技巧 | 交流分享竞赛评比 | 活动图片活动心得 |
| 2020年11月 | 设计初中生朗读活动现状的问卷调查。 | 交流分析 | 问卷调查 |
| 2020年12月 | 诗歌朗读活动设计教学案例诗歌朗读活动设计教学案例分析诗歌朗读活动设计教学策略 | 专题研讨交流分析专题研讨 | 课例资料学员手册 |
| 第二阶段2021年1月-2021年12月 | 2021年1月 | 读《浅浅的教语文》读《本色语文》 | 理论学习读书分享 | 读书笔记 |
| 2021年2月 | 如何撰写论文朗读活动设计论文写作沙龙 | 专家讲座读书分享交流分享 | 读书笔记论文写作 |
| 2021年3月 | 群文朗读活动设计教学案例群文朗读活动设计教学案例分析群文朗读活动设计教学策略 | 专题研讨交流分析专题研讨 | 活动图片课例资料 |
| 2021年4月 | 朗读活动设计的目标选定 | 专题研讨 | 课例资料 |
| 2021年5月 | 说明文朗读活动设计教学案例说明文朗读活动设计案例分析课例研究（说明文教学） | 专题研讨课例分析课例研究 | 活动图片课例资料 |
| 2021年6月 | 如何听课评课培育站联合活动 | 专家报告交流分享 | 课例资料 |
| 2021年7月 | 收集核心期刊案例学习《精致语文》 | 理论学习 | 读书笔记 |
| 2021年8月 | 议论文朗读活动设计案例议论文朗读活动设计案例分析议论文朗读活动设计教学策略 | 专题研讨交流分享网络研讨 | 活动图片课例资料 |
| 2021年9月 | 自读和讲读课文的朗读活动设计参观学习 | 专题研讨交流分享课例研究 | 活动图片课例资料 |
| 2021年10月 | 开展初二学生朗读比赛训练学生朗读技巧 | 交流分享竞赛评比 | 活动图片活动心得 |
| 2021年11月 | 整本书朗读活动设计教学案例整本书朗读活动设计教学案例分析 | 专题研讨交流分析 | 课例资料学员手册 |
| 2021年12月 | 与其它培育站联合互动 | 专题研讨 | 学习心得 |
| 第三阶段2022年1月-2022年12月 | 2022年1月 | 朗读活动设计的多样朗读方式探讨 | 理论学习 | 读书笔记 |
| 2022年2月 | 开始撰写中期评估报告 | 交流分享 | 集中撰写 |
| 2022年3月 | 专题朗读活动设计教学案例专题朗读活动设计教学案例分析 | 专题研讨交流分析 | 活动图片课例资料 |
| 2022年4月 | 如何拓展文本资料网络研讨（语言机智） | 网络研讨 | 文本资料 |
| 2022年5月 | 朗读教学案例设计评比培育站联合活动 | 设计竞赛课例分析 | 活动图片课例资料 |
| 2022年6月 | 有关朗读教学设计的小论文评比 | 交流分享 | 论文呈现 |
| 2022年7月 | 课题研究与教师专业成长 | 交流分享专题研讨 | 活动图片 |
| 2022年8月 | 培育室两年成长回顾与反思 | 交流分享 | 学习心得 |
| 2022年9月 | 中考试题研究出题练习 | 专题研讨试卷分享 | 课例资料 |
| 2022年10月 | “颂歌献给国家”师生同台朗诵会 | 交流分享竞赛评比 | 活动图片活动心得 |
| 2022年11月 | 1+X的朗读教学读《教育的美好姿态》 | 交流分享读书分享 | 读书笔记 |
| 2022年12月 | 论文写作指导 | 专家讲座 | 论文写作 |
| 第四阶段2023年1月-2023年6月 | 2023年1月 | 共同撰写结题报告 | 交流分析 | 共同撰写 |
| 2023年2月 | 沙龙活动《我看朗读活动设计》 | 网络研讨 | 文本资料 |
| 2023年3月 | 梳理三年成长的过程性资料 | 交流分享 | 活动图片 |
| 2023年4月 | 培育室内微课评比 | 设计竞赛 | 活动图片课例资料 |
| 2023年5月 | 成果汇总 | 交流分享 | 课例资料 |
| 2023年6月 | 成员风采展示 | 交流展示 | 学员手册 |