**初中语文优秀教师培育室三年发展规划**

**一、项目实施阶段任务**

**1．准备阶段（2020.6--2020.12）**

①明晰个人发展规划，编制项目建设的具体策略和方案。写好学员三年成长规划。

②学习理论书籍或者网络上的朗读课例，并进行分享。最后尝试写一写。

③开展培育室成员朗读比赛，开展学生朗读比赛，训练朗读技巧。

④以“朗读活动设计的案例”为抓手，开展课堂研讨活动。

⑤设计初中生朗读活动现状的问卷调查。

**2．实施建设阶段（2021.1--2021.12）**

**（1）2021年1月至2021年12月**

①专家引领，就课题研究方案的撰写、课题的选题等进行培训。

②根据问卷调查，成员交流新确立课题。

③成员拿出具体的课题方案，领衔人进行修改提出建议。

④利用假期的闲暇时间，通过外出学习和在家参加自学理论书籍、网上交流、网络研讨等活动，提高成员学科素养。

⑤以“朗读活动设计的目标、朗读活动设计的内容、朗读活动设计与文体”为抓手，开展研讨活动。

**（2）2022年1月至2022年12月**

①继续进行课堂教学观摩，同课异构，同课同构，交流研讨，评课议课的方式来增强研修活动的有效性。

②解决学员朗读教学设计及教学中课堂实施存在的共性与个性问题。

③准备中期评估。

④集中研讨沙龙，开展阶段反馈赛。

⑤着手编写《部编版教材初中语文朗读设计课例精选精评》。

**3．终期鉴定阶段（2023.1--2023.6）**

①回顾反思，继续修订手册，成果汇总展示，撰写项目建设总结报告。

②成员三年发展规划终期评估。

③成果汇报展示，进行推广辐射。

④项目建设资料分类归档，完善总结报告，开展终期评估。

**二.预期成果及呈现方式**

调查报告：初中语文课堂朗读活动设计情况的调查

音像资料：部编初中语文课堂朗读活动课堂实录

研究报告：部编初中语文课堂朗读活动设计的研究

电子教材：部编初中语文课堂朗读活动设计案例集

论文集：各成员有关的研究论文

**三、具体工作行事历**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 月份 | 主要活动内容 | 活动形式 | 目标达成自测 |
| 第一阶段2020年6月-2020年12月 | 2020年6月 | 选学员、 聘导师、制方案 | 方案制定 | 查看资料 |
| 2020年7月 | 三年规划制定、收集核心期刊朗读案例、网络研讨（朗读之趣） | 个人规划  理论学习 | 读书笔记 |
| 2020年8月 | 朗读活动设计课例学习  朗读活动设计课例分析  网络研讨（学习心得） | 专题研讨  交流分享  网络研讨 | 活动图片  课例资料 |
| 2020年9月 | 散文朗读活动设计课堂研讨  散文朗读活动设计教学案例分析  课例研究（散文教学） | 专题研讨  交流分享  课例研究 | 活动图片  课例资料  学员手册 |
| 2020年10月 | 开展培育室成员朗读比赛  开展初一学生朗读比赛  训练朗读技巧 | 交流分享  竞赛评比 | 活动图片  活动心得 |
| 2020年11月 | 设计初中生朗读活动现状的问卷调查。 | 交流分析 | 问卷调查 |
| 2020年12月 | 诗歌朗读活动设计教学案例  诗歌朗读活动设计教学案例分析  诗歌朗读活动设计教学策略 | 专题研讨  交流分析  专题研讨 | 课例资料  学员手册 |
| 第二阶段2021年1月-2021年12月 | 2021年1月 | 读《浅浅的教语文》  读《本色语文》 | 理论学习  读书分享 | 读书笔记 |
| 2021年2月 | 如何撰写论文  朗读活动设计论文写作沙龙 | 专家讲座  读书分享  交流分享 | 读书笔记  论文写作 |
| 2021年3月 | 群文朗读活动设计教学案例  群文朗读活动设计教学案例分析  群文朗读活动设计教学策略 | 专题研讨  交流分析  专题研讨 | 活动图片  课例资料 |
| 2021年4月 | 朗读活动设计的目标选定 | 专题研讨 | 课例资料 |
| 2021年5月 | 说明文朗读活动设计教学案例  说明文朗读活动设计案例分析  课例研究（说明文教学） | 专题研讨  课例分析  课例研究 | 活动图片  课例资料 |
| 2021年6月 | 如何听课评课  培育站联合活动 | 专家报告  交流分享 | 课例资料 |
| 2021年7月 | 收集核心期刊案例  学习《精致语文》 | 理论学习 | 读书笔记 |
| 2021年8月 | 议论文朗读活动设计案例  议论文朗读活动设计案例分析  议论文朗读活动设计教学策略 | 专题研讨  交流分享  网络研讨 | 活动图片  课例资料 |
| 2021年9月 | 自读和讲读课文的朗读活动设计  参观学习 | 专题研讨  交流分享  课例研究 | 活动图片  课例资料 |
| 2021年10月 | 开展初二学生朗读比赛  训练学生朗读技巧 | 交流分享  竞赛评比 | 活动图片  活动心得 |
| 2021年11月 | 整本书朗读活动设计教学案例  整本书朗读活动设计教学案例分析 | 专题研讨  交流分析 | 课例资料  学员手册 |
| 2021年12月 | 与其它培育站联合互动 | 专题研讨 | 学习心得 |
| 第三阶段2022年1月-2022年12月 | 2022年1月 | 朗读活动设计的多样朗读方式探讨 | 理论学习 | 读书笔记 |
| 2022年2月 | 开始撰写中期评估报告 | 交流分享 | 集中撰写 |
| 2022年3月 | 专题朗读活动设计教学案例  专题朗读活动设计教学案例分析 | 专题研讨  交流分析 | 活动图片  课例资料 |
| 2022年4月 | 如何拓展文本资料  网络研讨（语言机智） | 网络研讨 | 文本资料 |
| 2022年5月 | 朗读教学案例设计评比  培育站联合活动 | 设计竞赛  课例分析 | 活动图片  课例资料 |
| 2022年6月 | 有关朗读教学设计的小论文评比 | 交流分享 | 论文呈现 |
| 2022年7月 | 课题研究与教师专业成长 | 交流分享  专题研讨 | 活动图片 |
| 2022年8月 | 培育室两年成长回顾与反思 | 交流分享 | 学习心得 |
| 2022年9月 | 中考试题研究  出题练习 | 专题研讨  试卷分享 | 课例资料 |
| 2022年10月 | “颂歌献给国家”师生同台朗诵会 | 交流分享  竞赛评比 | 活动图片  活动心得 |
| 2022年11月 | 1+X的朗读教学  读《教育的美好姿态》 | 交流分享  读书分享 | 读书笔记 |
| 2022年12月 | 论文写作指导 | 专家讲座 | 论文写作 |
| 第四阶段2023年1月-2023年6月 | 2023年1月 | 共同撰写结题报告 | 交流分析 | 共同撰写 |
| 2023年2月 | 沙龙活动《我看朗读活动设计》 | 网络研讨 | 文本资料 |
| 2023年3月 | 梳理三年成长的过程性资料 | 交流分享 | 活动图片 |
| 2023年4月 | 培育室内微课评比 | 设计竞赛 | 活动图片  课例资料 |
| 2023年5月 | 成果汇总 | 交流分享 | 课例资料 |
| 2023年6月 | 成员风采展示 | 交流展示 | 学员手册 |