#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 李阳个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  情况 | 姓名 | 李阳 | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1993.11 | 政治  面貌 | 团员 |
| 参加工作时间 | 2016.7 | 教龄 | 3 | 任教学科及年级 | 七八年级地理 | 毕业学校及所学专业 | 苏州科技大学（地理信息系统） |
| 专业职称及取得时间 | | 中学12级（2018年） | | | 专业称号及取得时间 | 暂无 | |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉  （年度考核） | | 暂无 | | | | | |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | | 《印度》 区级 2018年3月  《世界的气候》 校级 2019年11月 | | | | | |
| 课题研究  （级别、时间） | | 暂无 | | | | | |
| 论文撰写  （发表、获奖） | | 暂无 | | | | | |
| 专题讲座  （指导青年教师） | | 暂无 | | | | | |
| 发展优势 | | 工作态度认真，虚心向老教师请教，能及时反思自己的不足并加以改正。 | | | | | |
| 发展困惑 | | 个人专业原因对地理知识不能像其他其他老师一样娴熟，基本功不够扎实，有待加强地理知识的学习。对未来的发展方向也没有明确的目标以及实施方案。 | | | | | |
| 三年发展总目标  （具体、量化目标） | | | 1.个人荣誉方面（综合荣誉、梯队称号、其他荣誉等）：获得区教坛新秀称号。  2.教学成果方面（公开课、评优课、讲座、其他竞赛等）:每学期能开设区级公开课。  3.教科研成果方面（理论学习、课题研究、论文获奖或发表、其他成果等）：在核心期刊发表一篇论文。 | | | | | |
| 希望培育室提供的服务 | | | 1. 聆听老教师的优秀课堂，学习经验，改善不足。 2. 制定课题、论文方面等团体目标，或者个人目标，互相督促完成。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  年  段  目  标  及  实  施  措  施 | 年段发展目标 | | | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 扎实自己的地理知识素养，夯实基础。 | 多学习地理方面的理论知识，可以向周围的同事请教。 |
| 教育教学 | 改善自己的教学方法，形成自己的教学风格。 | 多聆听老教师的课堂，汲取经验， |
| 教育科研 | 提升自己的教学能力，开设一节公开课。 | 开设区级公开课。 |
| 第二年 | 理论学习 | 参与课题研究。 | 阅读相关理论书籍。 |
| 教育教学 | 打磨课堂，形成一节精品课。 | 开设公开课，听取大家的意见，反复磨课。 |
| 教育科研 | 根据学生课堂反应，撰写公开课相关论文。 | 阅读相关理论书籍。 |
| 第三年 | 理论学习 | 根据前两年的学习撰写一篇地理理论相关的论文。 | 阅读相关理论书籍，多参与听课评课。 |
| 教育教学 | 提升教育教学能力，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，提高授课质量。 | 参与基本功大赛。 |
| 教育科研 | 根据学生课堂反应，撰写公开课相关论文。 | 阅读相关理论书籍。 |