#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 宋昊个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 姓名 | 宋昊 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1994.1 | 政治面貌 | 共青团员 |
| 参加工作时间 | 2016.9 | 教龄 | 4 | 任教学科及年级 | 地理七、八年级 | 毕业学校及所学专业 | 淮阴师范学院地理科学（师范） |
| 专业职称及取得时间 | 中学二级，2017.10 | 专业称号及取得时间 | 暂无 |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉（年度考核） | 2017~2018学年校内考核优秀 |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | 2019.12《世界的语言和宗教》校级公开课 |
| 课题研究（级别、时间） | 暂无 |
| 论文撰写（发表、获奖） | 《利用地图进一步激发学生学习兴趣的思考》2018.7发表于《记者观察》教育在线专栏 |
| 专题讲座（指导青年教师） | 暂无 |
| 发展优势 | 对于PPT制作、视频剪辑等技术较熟练，适应性强；会录制微课、微视频，有一定的基础；工作认真负责，心态积极，比较努力。 |
| 发展困惑 | 专业知识及教学基本功不够扎实；教科研方面有待提升，尤其是论文撰写方面上升空间较大。 |
| 三年发展总目标（具体、量化目标） | 1.个人荣誉方面（综合荣誉、梯队称号、其他荣誉等）：2.教学成果方面（公开课、评优课、讲座、其他竞赛等）:3.教科研成果方面（理论学习、课题研究、论文获奖或发表、其他成果等）：获得区“教坛新秀”称号；开设一节区级公开课；获得区基本功竞赛一等奖；在核心期刊发表一篇论文。 |
| 希望培育室提供的服务 | 1. 制定任务目标，督促完成；
2. 指导论文撰写，带领进行课题研究；
3. 提供现代教育技术方面的学习机会。
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分年段目标及实施措施 |          年段发展目标 | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 对“地理实践力”这个课题研究主题进行了解 | 阅读相关的专业理论书籍 |
| 教育教学 | 提升专业技能，扎实基本功如版图版画能力等 | 参加区基本功竞赛 |
| 教育科研 | 撰写课题相关论文 | 参加小型的论文评比比赛 |
| 第二年 | 理论学习 | 深化地理实践力的意义，将其与日常教学内容相结合 | 阅读相关的期刊论文 |
| 教育教学 | 将日常教学都当做公开课来上，摸索出自己的教学风格 | 开设一节区级公开课 |
| 教育科研 | 撰写课题相关论文 | 在核心期刊发表一篇论文 |
| 第三年 | 理论学习 | 深化对专业理论的学习，拓展学习范围，接触新的教育教学理论 | 阅读相关的专业书籍 |
| 教育教学 | 提升现代教育技术的能力，打磨出一堂精品课 | 参加评优课等比赛 |
| 教育科研 | 撰写课题相关论文；制作课题相关微视频、微课；尝试开展地理实践力的相关活动 | 发表论文；参加微视频、微课相关的比赛； |