#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 刘明珠个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  情况 | 姓名 | 刘明珠 | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1993.6 | 政治  面貌 | 团员 |
| 参加工作时间 | 2015.9 | 教龄 | 2 | 任教学科及年级 | 地理  七八年级 | 毕业学校及所学专业 | 云南师范大学地理科学 |
| 专业职称及取得时间 | | 二级 2019年 | | | 专业称号及取得时间 |  | |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉  （年度考核） | | 合格 | | | | | |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | | 极地地区（校级）2020.6  农业（校级）2019.11 | | | | | |
| 课题研究  （级别、时间） | | 无 | | | | | |
| 论文撰写  （发表、获奖） | | 无 | | | | | |
| 专题讲座  （指导青年教师） | | 无 | | | | | |
| 发展优势 | | 我工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成各项任务;善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评;能够积极参加教师继续教育学习。 | | | | | |
| 发展困惑 | | 在教学工作中对教材的处理，缺乏自我创新，更多地停留于别人的基础上进行再创造;专业理论知识欠缺，不能更好地指导实践 | | | | | |
| 三年发展总目标  （具体、量化目标） | | | 1.学习教育理论，在理性中丰富自我：  2.上好2节或者3节区级公开课:  3.写一篇教学方面的论文： | | | | | |
| 希望培育室提供的服务 | | | 1. 1.多听好课，组织成员多向优秀的老师学习观摩； 2. 2.与成员多交流，集思广益。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  年  段  目  标  及  实  施  措  施 | 年段发展目标 | | | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 多读一些好书 | 争取将《爱弥儿》、《给教师的一百条建议》读完，写好读后感。 |
| 教育教学 | 准备好一节公开课 | 悉心钻研教材，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。 |
| 教育科研 | 写好一篇教育论文 | 及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，认真记录和反思教学过程，在教学中不断完善自己。 |
| 第二年 | 理论学习 | 积极参加各个讲座培训 | 积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享 |
| 教育教学 | 提高个人管理学生的能力 | 认真研究学生的实际情况，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。 |
| 教育科研 | 做一个课题 | 了解学生的情况，贴合学生实际，开展课题。 |
| 第三年 | 理论学习 | 不断阅读，提升自我各方面的素养 | 多读教育理论、心理学理论、班主任管理理论方面的书籍 |
| 教育教学 | 认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案 | 努力改进教学形式，提高教学质量，激发学生的学习兴趣 |
| 教育科研 | 积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新 | 在教学工作中多积累教学案例、积累教学反思，在写论文时有话可写。 |