#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 赵文娴个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  情况 | 姓名 | 赵文娴 | 性别 | 女 | 出生  年月 | 199007 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 参加工作时间 | 201308 | 教龄 | 6 | 任教学科及年级 | 地理  七年级 | 毕业学校及所学专业 | 淮阴师范学院  地理科学（示范）） |
| 专业职称及取得时间 | | 中小学二级 2015.10 | | | 专业称号及取得时间 | 新北区教坛新秀  2019.12 | |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉  （年度考核） | | 2018.9-2019.6年度考核获得“嘉奖” | | | | | |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | | 2019.5开设区级公开课《世界的气候》  2014.10开设区级公开课《水资源》  一师一优课获市级优课 | | | | | |
| 课题研究  （级别、时间） | | 2019年1月 作为核心成员参与市级课题《基于地图培养初中学生地理空间认知能力的实践研究》  2018年9月参与省级课题《基于青果在线的分层自适应研究》 | | | | | |
| 论文撰写  （发表、获奖） | | 《互动教学 打造地理高效课堂》发表在《教育科学》  《板图板画在初中地理教学中的运用研究》发表在《读与写》  《关注时事热点 丰富地理教学》发表在《课程教育研究》 | | | | | |
| 专题讲座  （指导青年教师） | |  | | | | | |
| 发展优势 | | 1.善于学习 | | | | | |
| 发展困惑 | | 论文撰写缺乏一定的理论基础，课题研究缺乏经验 | | | | | |
| 三年发展总目标  （具体、量化目标） | | | 1.个人荣誉方面：获得新北区教学能手称号  2.教学成果方面：开设区级公开课2节、评优课获二等奖以上、开设专题讲座1次、基本功竞赛获二等奖及以上:   1. 教科研成果方面：发表2篇论文在地理专业期刊上   年会论文争取获奖、主持一项区级课题 | | | | | |
| 希望培育室提供的服务 | | | 1、 希望培育室成员间相互学习、相处融洽，领衔人导师给予论文写作方面的指导，能为成员们开设区级、市级公开课提供平台，在教师教学基本功方面提供指导意见 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  年  段  目  标  及  实  施  措  施 | 年段发展目标 | | | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 阅读教育教学理论专著1本，，阅读一种地理专业期刊，积累一定的理论基础 | 阅读相关教育教学著作和地理教育核心期刊，做好读书笔记，了解学科前沿 |
| 教育教学 | 1、区级基本功竞赛中获得二等奖以上 2、开设区级或校际公开课1节 3、评优课获三等奖以上 | 1. 自学专业基础知识，平时锻炼板图板画，锤炼基本功 2. 积极参加市、区教研活动 3. 积极参与市、区举办的各种比赛 |
| 教育科研 | 1、参与区级或市级课题研究，了解课题是如何研究的  2、年会论文争取获奖 | 1、积极撰写年会论文等论文，提升论文写作水平  2、积极参与一项课题课题研究，了解如何做课题 |
| 第二年 | 理论学习 | 学习教育教学理论相关著作2本，阅读一种地理专业期刊，积累一定的理论基础 | 1. 阅读相关教育教学著作和地理教育核心期刊，了解学科前沿，做好读书笔记   积极参加各类专业培训、讲座 |
| 教育教学 | 1. 区级基本功竞赛中获得二等奖以上   2、开设市级公开课1节  3、评优课获二等奖以上 | 1、积极参加区、市级教研活动，开阔眼界，消化吸收  2、自学专业基础知识，平时锻炼板图板画，锤炼基本功  3、积极参与市、区举办的各种比赛 |
| 教育科研 | 1、积极撰写论文，能在三大地理教育期刊上发表一定质量的论文 2、主持一项微课题，争取获奖 | 1、积极撰写论文  2、申报微课题 |
| 第三年 | 理论学习 | 学习教育教学理论相关著作2本，阅读一种地理教育期刊，积累理论基础 | 1. 阅读相关教育教学著作和地理教育核心期刊，了解学科前沿，做好读书笔记   2、积极参加地理专业培训、讲座 |
| 教育教学 | 1. 区级基本功竞赛中获得二等奖以上   2、开设区级公开课1节 3、评优课获二等奖以上  4、能开展一个专题讲座 | 1、自学专业基础知识，平时锻炼板图板画，锤炼基本功  2、积极参加教研活动，吸收精华  3、积极参与市、区举办的各种比赛 |
| 教育科研 | 1. 能在三大地理教育期刊发表一定质量的论文 2. 主持一项区级课题 | 1、积极撰写论文  2、申报区级课题 |