#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 朱维菁个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  情况 | 姓名 | 朱维菁 | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1982.10 | 政治  面貌 | 群众 |
| 参加工作时间 | 2004.8 | 教龄 | 16 | 任教学科及年级 | 地理  八年级 | 毕业学校及所学专业 | 南京师范大学 地理教育 |
| 专业职称及取得时间 | | 中学一级 2012.8 | | | 专业称号及取得时间 | 新北区学科带头人  2019.1 | |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉  （年度考核） | | 2012嘉奖，2016嘉奖，2018优秀 | | | | | |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | | 2014.9 区级公开课 ， 2018年10 区级公开课 | | | | | |
| 课题研究  （级别、时间） | | 主持微课题《提高初中生读图、析图能力的研究》 获二等奖 2015.1  参与区级课题《实验培养初中生地理实践力素养的实践研究》 2018.8 | | | | | |
| 论文撰写  （发表、获奖） | | 2010年 有一篇论文获新北区教育教学论文评比一等奖  2011年 有一篇论文获省蓝天杯论文二等奖  2012年-2019年，每年有一篇论文在省级刊物发表 | | | | | |
| 专题讲座  （指导青年教师） | | 2013年结对葛晓丹老师，2015年结对徐晓成老师，2016年结对许林燕老师，2018年结对牟娅老师，2020年结对周璐敏老师 | | | | | |
| 发展优势 | | 工业踏实认真、有责任心，执行力强 | | | | | |
| 发展困惑 | | 课堂缺少创新，信息技术水平落后，对新事物缺少“好奇心” | | | | | |
| 三年发展总目标  （具体、量化目标） | | | 1.个人荣誉方面（拿一次考核优秀，尽量取得评高级职称的资格）：  2.教学成果方面（上一节区级公开课、一节市级公开课，在教学竞赛中获奖）:  3.教科研成果方面（阅读教科研书籍，参与高层次的课题研究、争取在核心期刊上发表论文）： | | | | | |
| 希望培育室提供的服务 | | | 1. 1、优质论文的写作技巧培训 2. 2、优秀的教学资源共享 3. 3、先进的信息技术指导 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  年  段  目  标  及  实  施  措  施 | 年段发展目标 | | | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 读书：《聚焦学科核心素养的课堂教学》 李文宣主编 | 加强学习，积极主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域 |
| 教育教学 | 加强基本功训练  在教学竞赛中获奖 | 认真上好每一堂课，及时反思，  总结经验和教训，积极备战“骏马杯” |
| 教育科研 | 参与课题研究，发表论文一篇 | 多看核心期刊上的文章，把握所教学科的发展动态，学习写文章的技巧 |
| 第二年 | 理论学习 | 读书：《核心素养导向的课堂教学》 余文森著 | 加强学习，积极主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域 |
| 教育教学 | 加强基本功训练  上一节区级公开课 | 认真上好每一堂课，及时反思，总结经验和教训，申报区级公开课 |
| 教育科研 | 参与课题研究，在核心期刊发表论文一篇 | 多看核心期刊上的文章，把握所教学科的发展动态，积极撰写高质量论文 |
| 第三年 | 理论学习 | 读书：《给教师的36条建议》  李镇西 著 | 加强学习，了解各学科之间的相互联系，将最新的，最实用的知识和技能传授给学生。 |
| 教育教学 | 加强基本功训练  上一节市级公开课 | 认真上好每一堂课，及时反思，总结经验和教训，申报市级公开课 |
| 教育科研 | 主持课题研究，在核心期刊发表论文一篇 | 多看核心期刊上的文章，把握所教学科的发展动态，积极撰写高质量论文 |