#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 许林燕 个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 姓名 | 许林燕 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1991．11 | 政治面貌 | 群众 |
| 参加工作时间 | 2014.09 | 教龄 | 4 | 任教学科及年级 | 地理八年级 | 毕业学校及所学专业 | 江苏师范大学 地理科学 |
| 专业职称及取得时间 | 中二 2019.10.30 | 专业称号及取得时间 |  |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉（年度考核） | 无 |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | 校级公开课6节 2017.09-2020.06 |
| 课题研究（级别、时间） | 校级课题《基于核心素养的初中地理课例研究》2019.03 |
| 论文撰写（发表、获奖） | 无 |
| 专题讲座（指导青年教师） | 无 |
| 发展优势 | 基本功较为扎实，积极好学，计算机能力较好，成长空间大 |
| 发展困惑 | 科研能力不足，对教育理论的运用生疏 |
| 三年发展总目标（具体、量化目标） | 1、个人荣誉方面：争取成为教坛新秀2、教学成果方面:参加骏马杯获二等奖及以上，开设区级公开课2节，开设专题讲座1次3、教科研成果方面：提升自我教育理论素养，主持一项校级课题，撰写并发表具有一定价值的地理教学研究论文，年会论文争取获奖 |
| 希望培育室提供的服务 | 1. 教育理论素养的提升，撰写发表教学论文的技巧，培养科研能力
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分年段目标及实施措施 |          年段发展目标 | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 深入阅读教育教学专著1本与地理核心期刊 | 仔细阅读，做好读书笔记，联系自我书写随笔反思 |
| 教育教学 | 1．参加新北区“骏马杯”获二等奖及以上2、开设组内公开课2节 | 1、扎实专业知识，练习板书板图板画2、积极参加市、区教研活动3、积极参与市、区举办的各种比赛 |
| 教育科研 | 1、撰写论文尝试发表2、参与区级课题研究，了解课题是如何研究的 | 注重平时反思和教学案例的积累，多看学术论文，学习新理论与写作方法。 |
| 第二年 | 理论学习 | 深入阅读教育教学专著1本与地理核心期刊 |  写课堂教学随笔，尝试先进教育理论、教育方法 |
| 教育教学 | 1、开设区级公开课1节 2、区级基本功竞赛中获得二等奖及以上 | 1、不断备课磨课，深入解读课标2、积极参加市、区教研活动3、积极参与市、区举办的各种比赛 |
| 教育科研 | 1、撰写论文争取年会论文获奖2、开设校级课题 | 1. 积极撰写论文并投稿
2. 申报校级课题
 |
| 第三年 | 理论学习 | 通过培育室、书籍以及网络优秀地理公众号进一步学习 | 更新教学设计、完美教学课件，用发展的眼光教学 |
| 教育教学 | 1、开设区级公开课1节 2、区级基本功竞赛中获得二等奖及以上 | 1、扎实专业知识，练习板书板图板画2、积极参加市、区教研活动3、积极参与市、区举办的各种比赛 |
| 教育科研 | 1、撰写论文争取在地理核心期刊发表2、开设主题讲座 | 1、积极撰写论文并投稿2、在培育室认真学习主题讲座开设的方法，多听多想多做 |