#### 初中地理教学徐锋优秀教师培育室

### 周璐敏个人成长三年规划

（2020年6月—2023年6月）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  情况 | 姓名 | 周璐敏 | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1995.6 | 政治  面貌 | 群众 |
| 参加工作时间 | 2017.9 | 教龄 | 3 | 任教学科及年级 | 地理  七年级 | 毕业学校及所学专业 | 常州工学院  广播电视编导专业 |
| 专业职称及取得时间 | | 暂无 | | | 专业称号及取得时间 | 暂无 | |
| 自我原有基础分析 | 综合荣誉  （年度考核） | | 暂无 | | | | | |
| 教学能力（公开课、评优课节数，时间） | | 2019.10.16《地图的阅读》校级公开课 | | | | | |
| 课题研究  （级别、时间） | | 《实验培养初中生地理实践素养的实践研究》区级 2018年8月28号  《初中地理教学提高学生读题、审题能力的研究》校级 2019年3月 | | | | | |
| 论文撰写  （发表、获奖） | | 《如何运用好试题练习提高初中地理读图能力》 | | | | | |
| 专题讲座  （指导青年教师） | | 暂无 | | | | | |
| 发展优势 | | 工作勤勤恳恳，认真完成学校领导的布置的人物，虚心向各位老教师和优秀教师学习。 | | | | | |
| 发展困惑 | | 1. 对于优质PPT的制作水平有所欠缺； 2. 对于课堂中教学过程中重难点的突破和讲解有所困惑； 3. 对于论文的撰写有些迷茫，不知从何下笔。 | | | | | |
| 三年发展总目标  （具体、量化目标） | | | 1.个人荣誉方面（综合荣誉、梯队称号、其他荣誉等）：争取获得区级“教坛新秀”称号；争取在区级或校级基本功竞赛获得较好名次。  2.教学成果方面（公开课、评优课、讲座、其他竞赛等）:开一节区级公开课  3.教科研成果方面（理论学习、课题研究、论文获奖或发表、其他成果等）：在省级地理刊物中发表一篇论文 | | | | | |
| 希望培育室提供的服务 | | | 1. 1.对于论文撰写的培训 2. 2.对于课堂中教师如何帮助学生突破重难点的方法 3. 3.对于优质PPT制作的技术培训 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分  年  段  目  标  及  实  施  措  施 | 年段发展目标 | | | 具体实施措施 |
| 第一年 | 理论学习 | 读书：《聚焦学科核心素养的课堂教学》李文宣主编 | 加强对于学科理论的学习，增强自身  对于“地理实践力”这一主题的理解。 |
| 教育教学 | 加强基本功的训练  上一节区级公开课 | 认真上好每一堂课，做到及时进行课后反思，并总结好每节课的经验。 |
| 教育科研 | 参与课题研究，发表论文一篇 | 多看核心的期刊上的文章，逐渐掌握好学习写文章的技巧。 |
| 第二年 | 理论学习 | 加强对“地理实践力”的研究 | 阅读或者观看与“地理实践力”有关的图书和视频材料 |
| 教育教学 | 争取在教学竞赛中取得较好名次 | 参加区级和校级举办的基本功或者教学竞赛。 |
| 教育科研 | 撰写与课题相关的论文 | 从每次的撰写中和改进中，去不断的找到适合自己撰写论文的方式和方法。 |
| 第三年 | 理论学习 | 深化对“地理实践力”的研究，尝试与课堂中去结合 | 阅读与理论相关和教学相关的书籍 |
| 教育教学 | 不断在课堂中找寻到自己的特点和特色，打磨出一节精品课 | 注重课堂之后的及时反思和改正，并且做到不断有自己特色还可以在课堂中很好的将重难点内容突破。 |
| 教育科研 | 争取在省级地理刊物中撰写与课题相关论文 | 参加省级地理刊物的投稿，并且积极应对自己论文中可能会出现的问题 |