2020-2021学年第一学期

朝阳新村第二小学校信息化工作计划

1. 指导思想

认真学习2020年全国教育信息化工作会议精神，积极响应市、区文件要求参与推进教育信息化2.0建设，发挥信息技术对学校教育高效优化作用。依照天宁区信息中心工以及指导意见，稳步推进智慧校园建设，全面展开教育信息化在学校工作中的应用，提升学校教育信息化水平。

二、总体思路

继续完善教育信息化基础设施，持续推进教育信息化应用为关注点，大力加强教育资源建设，积极创新教师整合能力开发的方式方法，关注信息技术与课程整合，努力提升教学过程中技术与课程整合的质量，培养学生利用信息技术进行创新实践的能力。

（1）加强基础硬件建设优化教学环境

（2）信息技术与教学内容融合促进

（3）培养学生多种学习方式

（4）加强学生家长对学校生活的参与和了解度；

（5）多途径培养学生信息技术素养

三、主要工作

1.常规工作常抓不懈

持续定期更新学校网站，及时在网络上发布学校的各类信息。依据上级部分工作计划和工作布置要求，将本校的教育教学、队伍建设、实验室建设、信息教育、继续教育等信息及时传到网上。学期开学初及时检查电教设备，维护维修常规正常上报记录，方便学校教学及管理工作。

2.以项目研究为研究方向，纲举目张提升学校信息化应用整体研究水平

学校成为教育部基础教育课程教材发展中心“STEM教育课程教学改革”项目学校之后。以科学学科为核心，将技术、工程、数学等有机融合为一体，全面推进素质教育向纵深发展，开展此项目研究。

“互联网+课堂教学范式的发展应用”项目与区域推进基础教育“新教学”实验项目融合推进，学校制定对应的推进措施，按照项目方案，对照拟定目标、有序开展范式的发展与应用，工作进度及时总结反思。

开展日常研究工作的同时积极参加开展交流研讨活动。

3.立足信息课堂教学，踏实开展信息技术有关教学的研究

进一步落实备课、上课、说课、评课为主的教研常规活动，倡导切磋争鸣之风，提倡典型课例解剖、切磋、一课多作。结合课题研究，大兴理论学习之风，认真学习教学大纲，注意吸收教改信息，不断提高教研质量。鼓励教师进行多媒体教学。逐步实现无纸化办公，鼓励教师采用电子教案，推进信息化技术在教学上的应用。

以竞赛为抓手，鼓励老师参加各类信息化比赛，促进信息技术与课程整合深入开展，形成鲜明的整合特色。

加强信息技术理论学习、研究，加强自身水平的提高，不断学习。

4.定期开展教师信息技术培训工作。

组织好教师信息技术培训。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，各教师除了能完成学校规定的任务外，还要将学到的技能应用到日常教学之中，便于学生自主学习。

　四、主要安排

积极配合区信息中心开展各项工作以学校工作计划为指导文件。

九月：

1.电教设备提前维护维修

2.组织希沃平板开学教师培训

3.参加信息技术教材分析

　 4.参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

　十月：

　　1. 组织参加常州市第六届中小学生创客大赛

　　2. 参加新教学研讨暨互+教学范式发展应用项目阶段汇报活动

　　3.观摩“常州数字优课2020”评比活动

　十一月：

　　1.参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

　　2.参加综合学科信息化教学能手评比活动

　十二月：

　　1.观摩互联网+教学大会

　　2.参加小学机器人及人工智能教学观摩研讨会

　　一月：

　　1.迎接信息技术学科质量调研

　　2.参加区中小学信息技术学科“一室四营”汇报展示活动