**马杭中心小学教育集团“优秀教师”推荐申报表**

校区 武进区采菱小学 填表时间 2020年9 月 7日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李丹 | 性别 | 女 | 年龄 | 33 | 政治面貌 | 群众 |
| 学历 | 本科 | 职称 | 中小学二级 | 年级 | 二年级 | 学科 | 语文 |
| 电话 | 13328181115 | 优秀类别 | 爱生模范 |
| 优秀事迹 |  本人自从踏上工作岗位至今，一直从事着小学语文教育、教学的工作，同时担任班主任，在教育第一线默默无闻地耕耘着。在日常的生活、活动交往中，我关爱班中每个学生，还不时教育孩子：班集体应是一个温暖的“大家庭”，我则是“家中的大姐姐”，无论任何事都能向“姐姐”叙述；班中的每个成员都应有一颗爱心，如同亲兄弟、姐妹一样相互尊重，相互坦诚，相互帮助，相互关心，相互守信和督促。我经常主动帮助在学习上、生活上有困难的学生，为他们排忧解难；同时配合各科教师抓好学习；正确处理好与家长的关系，及时了解学生在家的情况，以便适时进行教育。每天利用课后时间将学习上有困难的学生请到身边耐心辅导，并告诉他们上课专心听讲是尊重老师，也是尊重自己的一种表现；对一些字迹潦草的同学则教导他们：只要是中国人都有义务将本国的汉字书写端正、清晰。作为班主任，我能关注班中每个孩子，一旦有人趴在桌上无精打采的样子，我都会非常警觉地主动上前摸摸他（她）的额头，询问哪里不舒服，提醒孩子多喝水或及时与家长取得联系；有孩子带病坚持上学，我也会在全班同学面前表扬这位勇敢的同学，并督促孩子及时吃药。英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”习惯的养成教育关怀着孩子一生的成长。从教以来我一直担任班主任工作，深知“好习惯使人终身受益”的道理，因此我始终把培养学生的良好行为习惯作为第一责任，使学生终身受益。本人始终用宽容和爱心影响着每一位学生，我也决心在今后的几年工作中，认真履行自己的职责，传承民族精神，传授民族文化，站好自己的每一岗，不愧为“人民教师”这一光荣的称号。 |
| 校区意见 | （盖章） 年 月 日 | 集团意见 | （盖章）年 月 日 |

注：优秀教师类别：三好教师、爱生模范、教学标兵、管理能手