**一年级综合体育课程 跳房子**

活动背景：

很多父母小时候都玩过"跳房子"，这个儿童游戏简单易行，趣味性和娱乐性极强，从古罗马帝国起源算起，已经风靡世界两千多年了。时间快进到二十一世纪，重视体育的中外家庭，纷纷将同学送去课外班或俱乐部学习羽毛球、游泳、跆拳道、棒球等运动项目，完全忘记了还有过"跳房子"、"丢手绢"、"跳皮筋"、"斗鸡"等这些传统儿童户外游戏。

和前面讲的高强度竞争性的运动项目比，传统儿童游戏有很多优点，比方说更加安全，对抗性不是那么强，有利于培养协作精神，另外，游戏规则简明又灵活，培养同学规则意识之外也能促进想象力创造性。当然，最大的两个优点，一个是简便易行、成本极低，另一个则是深受同学喜爱。

一年级的小朋友刚刚入学，坚持每天进行一些户外运动，才能保持身体健康，传统儿童游戏趣味性强，占用时间精力少，不太会产生"训练式"运动的逆反心理，时间上也"丰检随意"，比较容易安排和坚持

活动目标：

1. 学习跳格子游戏，发展投掷、弹跳、手眼协调等能力。
2. 愿意积极想办法解决活动中遇到的困难，体验与同伴合作游戏带来的快乐。 3、跳房子游戏方式很多，培养同学的规则意识和创新能力。

活动过程：

第一阶段：激发兴趣，引入游戏

在开学的第一堂综合体育课上，我们就利用相关影片给同学们介绍了“跳房子”这种传统游戏，介绍了最简单的一种玩法。利用学校风雨小操场和篮球场旁的跳方格进行练习。第一次接触到这样的游戏，同学们很有兴趣，排着队伍在方格旁玩得不亦乐乎。

课后，我们发动小朋友回家向父母了解他们小时候有没有玩过跳房子这种游戏，让父母教他们玩跳房子，陪他们玩跳房子。由于跳房子的游戏方法有很多种，了解到之后还可以来教给同学，令小朋友更有积极性。

第二阶段：合作探索，创意绘制

学校的跳房子图案虽然有不少，但格子均为同一款式，缺乏童趣，也不利于创造新的游戏方式和规则。在活动推进两个月之后，我们鼓励同学绘制他们心目中想要的跳方格图案，在老师的指导下，同学们创意无限，很快就绘制出了许多有趣的跳房子图案：火箭形、蜗牛形、胖头鱼形……各班选出了最有创意的跳房子图案，准备将它们绘制在一年级各班教室的门前。在学校的支持下，在王琰楠老师的无私帮助下，仅仅一个星期天，图纸上的设计就绘制在了各班教室的门口，给同学们带来了无限惊喜。

第三阶段：开发游戏，共创规则

跳房子的游戏怎么玩?

最简单的玩法是按照顺序，将小石头(或沙包)踢进第一格，单脚跳进这一格，再用另外一只脚将小石头踢进第二格，再单脚跳进(并列的格子可以双脚跳进)，依次跳到"天"字格。顺利完成后，站在"天"字格内反身将小石头扔到1到8中的一格里，这一格就变成自己的"家"(再跳时，这一格可以双脚落地)，谁的"家"多谁就赢。

除了上述的跳房子游戏"基础玩法"外，"跳房子"游戏可以演变出成千上百种新的玩法，可以单人玩、双人比赛，也可以多人组队比赛;格子的图形也千变万化;还有的在格子里写上"瘸子"、"瞎子"等字，跳到这一格，就必须单脚踢石头或者闭眼跳格子等等。

总之，让同学先从简单的玩起来，慢慢再"进阶"到复杂的玩法。实际上，在玩游戏的过程中，不少同学会自己修正跳房子的游戏规则，我们期待着同学们能“发明”出新鲜、创意、新颖、有趣味的跳房子游戏玩法。

在轻松愉快、自由的游戏氛围中，跳房子这项活动不仅有助于调动儿童参与活动的积极性；而且锻炼了同学们投掷、跳跃、平衡、手眼和手脚协调等能力，还有助于同学们创新思维的发展。