青年教师三年成长规划书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 出生年月 | |  | 是否班主任 |  | |
| 最高学历 |  | | 任教  学科 |  | | | 现教师职称  及取得时间 | |  | |
| 教龄 |  | | 现专业荣誉称号及取得时间 | | |  | | | 手机号 |  |
| 指导老师 | |  | | | | | | | | |
| 自我分析 | |  | | | | | | | | |
| 三年发展规划 | |  | | | | | | | | |
| 具体措施 | | 2020.8——2021.7  阅读书籍  听课的节数  公开课的节数  反思随笔的篇数  发表或获奖论文的篇数  课题研究 | | | | | | | | |
| 2021.7——2022.7  阅读书籍  听课的节数  公开课的节数  反思随笔的篇数  发表或获奖论文的篇数  课题研究 | | | | | | | | |
| 2022.8——2023.7  阅读书籍  听课的节数  公开课的节数  反思随笔的篇数  发表或获奖论文的篇数  课题研究 | | | | | | | | |
| 学校审核 | |  | | | | | | | | |

注：

1. 规划书正反面打印

2.

1-2年的老师在吕卉老师的帮助下完成，并交给吕卉老师

3-8年的老师在蒋钘老师的帮助下完成，并交给蒋钘老师

9年以上的老师在范勤霞老师的帮助下完成，并交给范勤霞老师。