2019-2020学年第一学期常州市虹景小学教育信息化工作计划

****一、指导思想****

在区教育信息中心和校长室的领导下，积极发挥信息技术对教育教学改革的支撑引领作用，按《《关于加快常州市教育信息化建设的实施意见(2019-2020)》落实相关工作，紧紧围绕学校发展的要求做好信息化工作的推进，推进智慧校园建设，提升学校教育信息化水平。

****二、重点工作****

****(一)以项目为抓手推进我校教育信息化工作，提升数字化学习研究效率****

  根据教师发展中心的要求对信息化研究项目拟定“常态化推进管理办法”，明晰研究任务，明确开展研究的年级、班级、教师，梳理学科教学内容、形成学期计划并上报教育信息中心，建立信息报送制度，每月报送包含年级教研活动次数、常态课节数、资源包建设情况、参与工作室研究情况、信息化建设项目进展等相关信息。不定期组织项目校开展交流研讨活动.

**（二）以课堂为抓手，发展学生信息核心素养。**

　　组织信息技术教师深入研读《江苏省义务教育信息技术课程纲要(2017年修订)》和新教材，把握好义务教育阶段的信息技术课程新的目标和内容，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力。在尊重教育实践的基础上引导老师进一步理解课程纲要和新教材。针对新版教材在实施过程中出现的重点和难点问题开展专项研究：把握各年段信息技术学科教学的重点和难点、各年段教学内容的螺旋式上升问题、如何有效开展新增教学内容(如程序设计、人工智能、机器人、物联网等)的教学活动、不同年段信息技术学科适用教学方法的差异、信息技术课型的研究、义务教育阶段中信息技术课程相关资源的开发和利用、如何在学科教学中体现出培养学生的计算思维等核心素养，等等。

****（三）以创客教育为抓手，丰富学校办学特色****

****1.不断孵化新课程：****积极开展创客教育，进一步丰富我校的创客类课程，以创客空间为基地，培养一批创客型学科骨干教师。在《七色花创客学校》校本课程的基础上，继续开发一批有特色的创客类和STEAM校本课程。

****2.不断学习新技术：****加强信息技术组、创客骨干团队、数字化学习研究核心组成员的技术学习力。在3D打印、编程等项目中，不断学习新技术。并把前沿技术引进课堂和教学中。积极开展天宁区STEAM教育探索营活动，促进区域STEAM教学水平的提升。

　　**(四)完善学校各类数字资源的建设、管理以及运用机制，提升信息管理水平。**

　 根据学校教育信息化发展目标，规划、组织、推进学校的数字资源的建设和应用，并开展相关研究。充分挖掘校园集约化平台相关功能，提升学校信息化管理水平。努力提升学校网站和微信公众号的窗口效应，宣传好学校的办学特色、师生新貌。积极组织学校师生参加“一师一优课”、“中小学电脑制作”、“创客大赛”等竞赛与活动，做好宣传、组织和技术支持工作。加速推进智慧校园的软硬件建设。

行事历：

　　九月：

  1. 信息技术教材分析

　　2. 常州市小学信息技术青年教师教学基本功比赛

3. 区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

十月：

1. 承办常州市第六届中小学生创客大赛

　　2. 参加新教学研讨暨互+教学范式发展应用项目阶段汇报活动

　　3. 美术学科信息化教学能手

　　4. 组织参加“常州数字优课2020”评比活动

5. 语文数字化学习校本教研活动《》

  十一月：

1. 区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动

　　2. 综合学科信息化教学能手评比活动

  3.数学数字化学习校本教研活动《》

  十二月：

　　1. 互联网+教学大会

　　2. 小学机器人及人工智能教学观摩研讨会

　　3. 学校信息化建设项目现场调研活动

　　一月：

　　1. 参加区信息技术学科质量调研

　　2. 参加区中小学信息技术学科STEAM教育探索营汇报展示活动