

江苏省教育厅文件

苏教人〔2019〕6号

省教育厅关于深入推进义务教育学校 校长教师交流轮岗的意见

各设区市、县（市、区）教育局：

为深入贯彻全国全省教育大会精神、国家和省全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，落实教育部、财政部、人力资源和社会保障部《关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》（教师〔2014〕4号）、省政府《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的若干意见》（苏政发〔2017〕1号），深入推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作，以师资均衡助推义务教育优质均衡发展，办好家门口每所学校，缓解择校热，促进教育公平而有质量发展，现就进一步完善义务教育学校校长教师交流轮岗工作提出如下意见。

一、加强交流轮岗的统筹规划

各县（市、区）要制定校长教师交流轮岗 3-5 年规划和学年度计划，规划要以义务教育学校教师均衡配置为目标，以义务教育学校优质均衡发展督导评估中教师均衡系数考核指标为依据，确定教师均衡配置的总体目标和年度完成目标，明确交流人员范围、年限、方式和管理办法，推动交流轮岗工作制度化、精准化、常态化。通过交流轮岗，引导优秀教师从超编学校到缺编学校，从优质学校到薄弱学校，从城镇学校到乡村学校，促进区域内义务教育学校师资优质均衡。校长教师交流轮岗规划及当年实施方案，及时报设区教育局备案。

二、完善交流轮岗政策制度

实行义务教育教师“县管校聘”管理改革，打破教师交流轮岗的管理体制障碍，为交流轮岗工作提供制度保障。完善交流轮岗激励约束机制，各地要制定考核办法和奖惩措施，引导教师积极参与交流轮岗。在交流轮岗中发挥积极作用的，优先评聘高一级专业技术职务、校长优先提拔使用，并在相关评先评优中倾斜；不服从交流轮岗安排或在交流轮岗学校年度考核为基本合格及以下等次的，取消专业技术职务晋升和评先评优资格，造成不良影响的，给予相应处理。完善交流轮岗公示制度，公示内容包括交流教师校长专业技术职务、专业获奖、荣誉称号、交流时间等重要信息，要加大名特优教师轮岗的宣传力度，扩大师生家长和社会的知晓度，营造正向流动的良好氛围。鼓励各地设立交流轮岗补助资金，根据交流学校距中心城区远近和艰苦程度，差异化发放交流教师交通、食宿补助。建立优秀校长、骨干教师到乡村学校、薄弱学校长期工作奖励制度，鼓励优秀校长、骨干教师扎

根乡村、奉献教育。

三、重点推进名特优教师交流轮岗

今后一个时期，交流轮岗的重点是推动优秀校长和骨干教师到乡村学校、薄弱学校任职任教并发挥示范带动作用。原则上校长在同一学校任职满两届，须在县域内义务教育学校交流；实施校长职级制的地区，申报高等级校长应有多所学校任职经历。申报特级教师、名教师名校长、学科带头人等荣誉称号和人才培养计划的，原则上应有交流轮岗特别是近期交流轮岗的经历。鼓励在薄弱学校和乡村学校设立“名特优示范岗”，鼓励城镇优质学校名特优教师到薄弱学校和乡村学校建功立业，发挥示范引领作用，开展各类评先评优时，同等条件下可优先考虑，有条件的地区可以为名特优教师提供一定津贴。鼓励各地将名特优教师作为“系统人”由县级直接管理，由教育部门根据教师均衡要求，配置到相关学校，提升师资队伍整体水平。

四、创新交流轮岗方式方法

各地要因地制宜，创新交流轮岗方式，鼓励通过集团化办学、学区联盟、名校办分校、城乡结对、乡镇中心学校教师走教等多种途径和方式，开展城乡学校、强弱学校间的校长教师交流轮岗，发挥优质学校的示范引领和培养孵化作用，强化优质学校带动薄弱学校同步发展的责任意识。倡导“校长+教师”组团交流，有计划地从优质学校选派管理干部和骨干教师组成团队交流到薄弱学校和乡村学校，将优质学校先进的教育理念与管理制度、丰富的课程资源与教学经验整体植入薄弱学校和乡村学校。特别是在集团、联盟内部强弱明显的校际间，要有明确的交流目标，实行

校际管理团队和教师团队双向交流，切实提升交流轮岗的实效。

五、加强省对各地交流轮岗工作的考核

将国家义务教育优质均衡评估指标中的教师均衡差异系数，适时作为省教育现代化建设的监测内容。教师均衡差异系数可以直接采用每年各地统计上报的数据，也可通过各地推荐和教育厅随机抽取相结合的方式，确定一定比例的监测样本县和样本学校，每年年底通过第三方到样本学校实地测算教师资源配置情况，样本学校教师为排入当年教学计划的所有任课教师，其中交流轮岗教师交流时间不少于两年。将各地实施义务教育学校教师交流轮岗情况，纳入市县落实教育经费保障主体责任综合奖补考核内容。奖补依据包括交流轮岗规划执行情况、区域义务教育学校教师均衡差异系数、交流轮岗制度建设和特色做法等四个方面。奖补经费主要用于交流轮岗教师教研和培训活动。

各设区市教育局要加强对所辖县（市、区）教师校长交流轮岗工作的指导和督查，并选树一批在交流轮岗工作上有创新、有成效的典型。交流轮岗工作的先进经验和问题建议，及时报省教育厅。



（此件主动公开）