**快乐读书吧《读读童话故事》**

二（4）班 姜海萍

【教材分析】

“快乐读书吧”栏目的设置是部编教科书的一大特色，二年级上册的“快乐读书吧”《读读童话故事》安排在第一单元，其目的为了引导学生了解童话故事，积累童话故事，以开展课外阅读活动，培养阅读的兴趣，扩大阅读量，逐步形成良好的阅读习惯；并且把课外阅读引入到语文课堂教学，成为语文课程的一个有机组成部分。

【教学目标】

1.通过朗读与表达，让学生感受童话的多姿多彩。

2.在学习中帮助学生积累语言，并逐步提高阅读的兴趣和能力。

【教学重点】

1.通过读通话，感受童话的多姿多彩。

2.积累童话故事，会讲故事。

【教学难点】

积累语言，并逐步提高阅读的兴趣和能力。

【教学时数】1课时

【教学准备】

1.课件。

2.学生阅读童话故事《没头脑和不高兴》。

【教学过程】

**一、谈话导入，激发兴趣**

1.老师讲童话故事《白雪公主》给学生听。

2.你们知道这个故事吗？这个故事是谁写的？看来同学们都喜欢阅读，今天我们一起来《读读童话故事》。

3.板书课题。

**二、交流读书收获**

1.你们都读过哪些童话故事？从中知道了什么？

2.小组交流。

3.同学们知道的真不少！童话故事主要是写给孩子看的，从中我们可以明白很多道理。今天我们一起来读一读童话故事《没头脑和不高兴》。

**三、读童话故事《没头脑和不高兴》**

1.出示《没头脑和不高兴》的封皮。

（1）学生找书名和作者。

（2）你读过《没头脑和不高兴》这本书吗？

2.出示《没头脑和不高兴》的故事梗概。

故事书里写了两个男孩，一个叫“没头脑”，一个叫“不高兴”。他俩一个做事丢三落四，一个干什么事都不高兴。有一天他们突然变成了大人，因为自己的缺点而闹了不少笑话。通过一个个教训，两个人决心改正自己的缺点，于是又重新变回到童年时代。

3.出示《没头脑和不高兴》的故事内容。

（1）师生一起阅读。

（2）故事中的主要人物是谁？

（3）他们是怎样的人？你喜欢他们吗？

（4）把你喜欢的部分读给大家听。

（5）师生评议。

**四、童话故事推荐会**

1.谁来向大家推荐优秀的、有趣的童话故事？

2.小组交流。

3.我们应该养成哪些读书的好习惯？

出示泡泡语：每次读完书，小心地把书收好，不把书弄脏。

4.小结：是啊，阅读是一件快乐的事情。阅读可以让我们的知识越来越丰富，让我们越来越聪明，同时我们要好好爱惜书籍，做一个文明的小读者。

**五、建立班级“快乐读书吧”**

1.怎样让班级里也有一个“快乐读书吧”呢?读书吧里的书从哪里来?

2.怎样运用“快乐读书吧”里的书来阅读呢?

**六、布置作业**

这节课，我们读了童话故事《没头脑和不高兴》，一些同学们还为大家推荐了书目，其中中外童话故事也很多，希望同学们多阅读。可以和家人、朋友、同学分享你读的童话故事。