**2020学年第一学期常州市红梅实验小学数学教研组工作计划**

**一、指导思想**

认真贯彻区教研室和学校的工作重点，在学校工作计划的指导下，以核心素养培养为主题，以育人为归宿，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究教学实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进校内数学教学质量的稳步提高。

**二、工作思路**

本学期继续加强学习与核心素养相关的理论书籍，增强课堂转型的意识和自觉性，做到理论与实践相结合。教研课力求常态、真实，从学生的真实需求出发，从学生能力培养的目标出发，从教材内容的设计意图出发，落实好学生数学核心素养的培养，扎实落实课堂转型。发挥集体的作用，加大级部内的集体备课力度，提升个性化作业的设计水平，抓好教师备课和学生作业的检查等常规工作。

**三、存在问题**

1.教材解读能力仍待提高，教学目标还需整体视野。组内教师已经能够根据自身对教材的解读设定合适的“知识技能”目标，并关注思维能力提升方面的目标设计，能够基于学情设定个性化的学习目标，并尝试以“单元视角”看待课时目标设定，有了很大提高。本学期还需继续加强，并争取落实日常。

2.师资队伍建设需灵活进行，打造个性化课堂。（1）五年内青教师的随机应变能力较弱，往往过于关注执行教案，忽略了学生随机的发展，重点关注课堂把控能力的提高。（2）40周岁以内青年教师在学生资源的选择、呈现的次序、呈现方式、评价方式、理答追问等方面的能力上还有待加强，重点关注个性化课堂的营造。（3）40周岁以上教师的教学活动方式往往过于单一，以师生互动为主，“小老师”讲课模式也较浮于表面，学生能力培养方面的设计较为欠缺，重点关注学生思维能力是否得以发展。

3.教师的理论素养仍需不断提高，教研成果需继续提炼。青年教师仍需围绕一定主题评课，保证内容与主题有一定关联度，还应形成评课稿或相应案例分析、教学反思。以此来提升青年教师提炼总结、撰写文章的能力。

**三、工作目标**

1.依托各级部联盟，聚焦研究主题，提升校本研究力。

2.依托常规培训，凝聚青年教师团队，提升青年教师研究力。

3.依托市区级学科调研，关注试题命制研究，提升命题能力。

**四、重点工作**

（一）常规检查

1.备课

（1）独立备课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 备课  检查 | 二备 | 40周岁以下教师所有课时都要进行二备。可全部独立备课（要呈现完整的教学设计），也可在他人一备的基础上增添追问、习题或改动教学环节等。 | | 40周岁及以上教师可全部独立备课，也可参考他人教学设计，但要有三分之一的课时进行二备。 | |
| 反思 | 教龄10年以下教师每节课都要有教学反思。 | 教龄10到20年教师要对二分之一的课时进行教学反思。 | | 教龄20年以上教师要对三分之一的课时进行教学反思。 |
| 本学期将检查两次备课本，时间定在期中与期末。 | | | | |

（2）集体备课

本学期集体备课分两为两部分：日常集体备课、集中集体备课。

日常集体备课参与人员为同级部两位老师，针对日常教学存在困惑、问题及时探讨，以此为基础结合本班学生实际和教师自身特点进行切实有效地教学设计。同时加强二次备课，突出个性化学习目标。

集中集体备课内容根据各教师教研课内容选定，时间一般为教研课前1-2周。参与人员为吴安娜、徐佳、教研课执教老师及同年段老师。参与教师要根据教研课内容进行深入的教材解读，执教者需有前期的自我解读初稿供大家参考，其余老师分享自己对相关内容的解读思考，提出备课建议，细化教学设计。

2.作业

（1）常规数学家作的布置要有针对性，严格控制家庭作业量。

（2）关注个性化作业的设计，作业批改中尤其要关注对学生作业的评价，以此激发学生学习数学的兴趣和自信心。本学期将继续收集各年级个性化作业及学生资源，作为教研组的资料储备，也为各年级今后在作业设计上作参考。（鼓励创新）

|  |  |
| --- | --- |
| 学生  作业  检查 | 本学期将检查两次学生作业，时间定在期中与期末。  检查作业类型：数补、若干份个性化作业。 |

（二）主题教研

|  |  |
| --- | --- |
| 教研主题：数学“审美化”课堂 | |
| 活动形式 | 具体安排 |
| 教研课 | 继续开展每周二下午听课、评课的研讨活动并落到实处，共同研究，共同成长。要求提前一周试教，同年段老师必须同时参与，并给予重设建议。每次教研课之后执教者进行反思性分享：从“教材解读情况、教学目标制定依据、几次试教所欲困难及相应改进措施、最终执教与预期效果差距的成因”四方面展开反思。听课者进行聚焦式评课：聚焦教研主题展开互动式评课，肯定亮点、商榷困惑、重设改进。针对不同年龄段教师，评课时还应关注以下几点：（1）关注5年内青年教师对于课堂生成的处理方式，避免一味执行教案忽略学生。（2）关注40周岁以下教师的的课堂互动形式，评价方式。  活动流程：提前一周试教 执教者上教研课 执教者反思 评课  青年教师培训 |
| 沙龙研讨分享 | 现在数学组内青年教师与中老年教师人数大致持平，为了最大化的发挥两个群体的优势，本学期开展分享型沙龙研讨方式。主要分为两种模式：青年教师主分享、中老年教师主分享。  青年教师主分享：分享学习到的较好的前沿理论、技术、成熟课例等，如“互联网+”教学、App软件的使用、数字化教学的相关课例……体验式教学，尽量操作便捷，易学易用。（本学期围绕数学“审美化”课堂的建设主要介绍“美育”理念在数学学科中的渗透。）  中老年教师主分享：围绕选定的话题，畅谈自己多年的相关教学经验，商榷创新改进优劣，给青年教师多提意见，帮助她们少走弯路。（备课：知识点的熟练渠道；上课：环节、问题、互动、反馈、应变；作业：讲评订正的时间安排；学生：不同类型的学生培养；家校沟通。分为教学系列、作业系列、学生系列、沟通系列，本学期主要是学生系列和沟通系列。）  希望通过这样的形式提升组内的凝聚力，发挥大家的优势，互补互进，  不断提升组内教师的教科研水平，努力成为一名研究型教师。 |

（三）青年教师培训

1.加强五年内青年教师教学常规的指导工作。通过听随堂课、查备课、查学生作业等形式及时了解青年教师执行教学常规的情况，做到务实高效。五年内新教师每周除教研课外至少听两节课并详细记录师生问答，自选一节进行主题式评课并成稿。

2.五年内青年教师针对区基本功比赛项目集中培训。

3.定期交流“审美化”课堂的日常实施情况，在关注学生日常课堂习惯培养的同时，加强数学“审美化”课堂的建设。

4.教学案例及反思或论文素材分享。

5.五年外青年教师分享以学生活动为线索的课型构建，分为课堂学生活动、课外拓展活动，力求打造属于自己的可行模式。

（四）学科活动及质量监控

|  |  |
| --- | --- |
| 校 级 | 1. 综合活动   围绕学校开展的美育经典活动，各年级按主题展开学科融合活动。   1. 学科活动   学生活动备选主题：理财小能手、数学与生活、图形，你好！、数学实验  理财小能手：一、说说对钱的认识，使用情况；二、认识人民币；三、人民币的简单应用；四、统计表记账；五、加入小数，多样兑换；六、银行理财。  数学与生活：一、认位置，丰收的果园；二、身体上的“尺”；三、千克和克；四、运动与身体变化；五、负数的应用；六、树叶中的比、互联网的普及  **图形，你好！**：一、立体图形；二、平面图形；三、周长、平移、旋转、轴对称；四、垂线与平行线；五、多边形面积；六、正方体、长方体。  数学实验：一、比一比；二、身体上的“尺”；三、多彩的“分数条”；四、运动与身体变化；五、钉子板上的多边形；六、表面涂色的正方体、树叶中的比。  （本学期年级合作围绕“图形，你好！”主题进行活动，六年级与三年级，五年级与二年级，四年级与一年级）  运算闯关和操作活动为两项常态活动。穿插在平时的教学中，进行阶段性比赛。既保证练习的持续性，又维持了学生们的兴趣。评价方式为：运算闯关中口算部分成绩作为期末口算成绩，其余闯关内容的成绩作为平时采分。操作活动结果作为学生报告单上操作栏目的成绩。 |
| 区 级 | 1.“互联网+”新教学系列研讨活动  参加对象：区域内数学教师、互联网＋小学数学教学范式项目组成员  活动组织：以集团联盟方式开展，根据实时防疫要求确定具体组织方式。  活动时间：原则上每月一次（本学期共4次），具体时间由各联盟校商议决定。  活动主题：新教学研讨暨互＋课堂教学范式发展与应用系列研究活动（具体研究内容联盟校相对统一），每次活动主办联盟校安排一节现场课，其余联盟校提前录制剪辑微课或教学片断（其中非集团校至少1个）。上课人选各集团联盟校自定选择方案。请各集团联盟长于9月4日之前将活动预定时间告知项目负责人，提前2周将活动方案发至发展中心。  2.省、市级2020年小学数学优秀课评比区级选拔活动。  3.区基本功比赛。  由于疫情，原定上学期组织的区基本功比赛将于本学期举行。比赛内容有“教育教学知识、数学学科知识测试”、“粉笔字”和“即兴演讲”、“教学设计与课件制作”和“课堂教学”。参赛对象：年龄在40周岁（含40）以下的小学数学教师（已获得省、市、区基本功比赛一等奖者不再参赛）。  时间：9月-1月。比赛具体方案另行通知。 |
| 市 级 | 市小学数学年会优秀论文评比活动：  主题：创造适合每一个学生的数学教育  时间：十二月底（区域12月20日前交至区教师发展中心） |
| 省 级 | 省学业质量分析活动：  18年省义务教育阶段学业质量监测分析会。时间：九月初，方式：线上会议。  20年省义务教育阶段学业质量监测准备活动。时间：九月-十月。 |

**五、具体安排**

九月份：

1.参加期初教材分析。

2.期初数学学科责任人会议暨18年省学业质量检测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长、互+项目负责人、五年级数学教师参加）。

3.20年省学业质量检测准备活动。

4.市优质课比赛区选拔活动（九月初）

5.市优质课比赛（九月中旬）。

6.区青年教师基本功比赛（一）（教育教学理论及学科知识测试）（九月底或十月初）。

7.区新教学研讨（一）暨互+教学范式发展与应用活动（3）

8.校内部分教师执教教研课。

9.校内主题沙龙研讨（一）。

十月份：

1.区新教学研讨（二）暨互+教学范式发展与应用活动（4）

2.区青年教师基本功比赛（二）（粉笔字及演讲式评课）。

3.20年省学业质量检测。

4.校内部分教师执教教研课。

5.校内主题沙龙研讨（一）。

十一月份：

1.区域常态课品质提升活动暨吴华媛工作室研究展示

2.区新教学研讨（三）暨互+教学范式发展与应用活动（5）

3.区青年教师基本功比赛（三）（课件制作、教学设计、课堂教学）

4.校内部分教师执教教研课。

5.校内主题沙龙研讨（二）。

十二月份：

1.区新教学研讨（四）暨互+教学范式发展与应用活动（6）（暂定）

2.市小学数学年会论文评比活动。

3.校内部分教师执教教研课。

4.校内主题沙龙研讨（三）。

一月份：

1.校内部分教师执教教研课。

2.校内主题沙龙研讨（四）。

3.期末结束相关工作。

**附： 各年级数学教师名单**

班

级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名  年级 | （1）班 | （2）班 | | （3）班 | | | （4）班 | |
| 一 | ★☆王珍 | | | 周鸾英 | | | | |
| 二 | 王珂 | | | ☆陆瑜 | | | | |
| 三 | ☆郑单艳 | | | 张黎旭 | | | | |
| 四 | ★☆王晓娴 | | | | 潘雅琴 | | | |
| 五 | 褚宇华 | | | | | ☆何小玲 | | |
| 六 | ★☆徐佳 | | 吴安娜 | 周静 | | | | 蒋建萍 |

注： ☆：备课组长 ★：年段组长