读《教育写作》有感

放假前我们每一位年轻老师都获赠了一本《教育写作》，拿到手的第一感觉便是这下我的教育论文写作有救了。于是利用暑假休息在家的日子我便开始读了起来，也让我收获了许多。

通过读书让我知道，如果说在专业发展上有什么成功的秘诀可言，这便是教育写作了。一方面，在平凡甚至贫乏的日常工作中努力探究新的教学方法，努力阅读新的教育理论作品，努力思考各类教育问题，并将这些实践阅读思考形成相应的教育文章；另一方面，因为教育写作的需要，有意识地开展各种形式的教育实践，同时有意识地阅读相关的专业著作，持久性的进行专业反思。应该说，正是因为教育写作与教育实践，专业阅读和专业反思的相辅相成，才得以一步步走出生活的平庸，走向生命的丰盈。只有动手写时，才会发现思维里的欠缺，才会更好的阅读，思考和实践。写着写着，你就会养成通过现象看本质的习惯，就会多角度的思考问题。这样也就慢慢脱离了偏激和狭隘，走向了成熟和理性。

写作为了反思我们的行为。我们如果能借助这些反思。并以之为我们的教学行为的试纸，随时检测我们的教育精神，教育情怀的酸碱度。我们就必须要有自己的教育个性，不能成为型号一致的流水线产品。写作为了提升我们的能力。写作为了提炼我们的精神。

总之，离优秀教师或许只差一支笔，改变从写作开始……