《教育写作：教师教育生活的专业表达》读后感

有幸参与了天宁区王蕾工作室的暑期教师共读活动，一起拜读了《教育写作：教师教育生活的专业表达》这本书。回顾近20年的教育教学，似乎一直忙忙碌碌于课堂教学、批改作业，每天都感觉自己在忙忙碌碌，给自己充电的时间会越来越少，职业倦怠让我早就远离了书本，日常教学工作几乎就是靠着吃老本来完成，所谓的专业培训离我们的实际工作太遥远，往往起不到指导实践的作用，而感觉《教育写作：教师教育生活的专业表》讲述的就是我们需要的，知识的获得正是需要这类书籍的营养，指明了知识补充的方向，让我们意识到了教育写作的重要性，真正起到了指导专业成长的作用。

在这本书中，颜莹将这个朴素的道理写成了一个教师的专业成长公式：教师专业成长=经验+反思+写作。她在美国学者波斯纳“经验+反思”的基础上，又往前迈了一小步，加上了“写作”。就是这一小步，让教师的专业成长实现了一次大飞跃，不但让教师在反思中“跳出了实践时的行动逻辑和细节泥沼”，而且让教师“将零散的经验进一步明晰化、系统化和结构化，形成自己的一家之言”，更可贵的是，“让教师的‘个体经验’转化成了‘公共知识’”，进而“转化为教育的生产力”。颜莹的这一番论述，让我们对教育写作的认知一次次地翻新。