常州市香梅小学

2020-2021学年第一学期数学教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期，数学学科的教育教学研究活动将在区教师发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，在香梅小学创建新优质学校的基础上，遵循“让智慧引领教育，让教育生长智慧”的办学理念、“儿童站在学校中央”的教育哲学，培养尚真行远的儿童，发展尚学至范的教师群体。日常学科研训活动将以“新优领航，追梦未来”为核心任务，以香梅“慧学”课堂为主要抓手，立足学科关键问题，聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标，推进学校教研组建设，提升学科教师研究力，发展学生核心素养与关键能力，实现师生共同成长。

**二、主要工作**

**（一）基于多元学科活动，聚焦教师团队发展**

**1.结合区域活动，锤炼教学素养**

本学期，将以“区基本功”活动为契机，以赛促训，以活动促成长，进一步锤炼教师的数学学科素养与教学实践能力，提升全校数学教师特别是青年教师的教学实施水平。

**2.新优质为载体，提高教师能力。**

本学期香梅将接受新优质学校的评比，我们数学组将以新优质课堂为抓手，从磨课中提升教师教学水平，提高日常课的教学能力。加快课堂转型变革进程，在研究实践和创新中催生教师智慧，培育优秀师资，打造“崇尚教育、学而第一、儿童至上、师者典范”教师团队，提升团队合作力。

**3.借助区域展示，凸显师生风采**

为实现区域教师理念革新，素养提升，促进教研方式从“点”到“面”的关照，本以改进学习方式，提升学生学习主动性、参与性、深刻性为切入点，聚焦内容主题、基于内容本质，开展基于素养落实的学习活动设计研究。结合本学期实际，依托区域新教学暨互+教学范式发展应用项目研究，我校报名参加解小集团新教师系列研讨活动，将于11月份完成视频课，进行区域展示。借助联盟展示活动，发展教师课堂教学能力，优化教学方法，提高课堂教学实效，提升各级教师数学学科专业素养，促进我校师生同生共长。

**4.共研课例课题，激发教师潜能**

结合区教学研究成果提炼活动，鼓励校内教师基于区、校教研活动现场课例的深度剖析，能促进以“学”为中心教学理念达成的范式行为，从而进一步实现教研从“点”到“面”的关照。同时，将以《常州市香梅小学数学学科课程方案》抓手，完善香梅小学课程实施。我们将重点关注数学课本中的“综合与实践”栏目，组织教师开展研究，形成香梅小学数学小实践校本课程。六月：以级部为单位的初稿完成。邀请专家进行点评修改；七月：以级部为单位对初稿进行完善；八月：年级互相修改小实践内容；九月：再次校对小实践并定稿。十月后，在实践中完善小实践方案。

**（三）立足课堂生态转变，实现常态工作突破**

**1.推行互＋学习，延伸学习时空**

（1）互＋实践常态化：结合本学期实际，依托区域新教学暨互+教学范式发展应用项目研究，积极参与区互+项目，有效实施数字化课堂。

（2）数学活动数字化：数学小专题将借助数字化手段，进行前期资料调研、中期资料整理、后期资料共享；数学小游戏可利用游戏APP进行练习、班级PK、年级大赛。将数字化手段引入到数学活动中，提高学生参与率。鼓励学生参与小数报线上答题。小数报线上答题可以学期内进行的，也可以寒暑假进行的。老师们可以根据本班学生特点，鼓励有能力的孩子积极并坚持参与，提高学生的数学学习热情。

**2.扎实教学常规，聚力全面成长**

本学期，数学组将继续推行周二调研日制度。从开学第一课的调研，一直持续到学期末，每周二都会随机听取几位数学老师的随堂课，引领每一位教师时时处处关注自身日常教育教学行为，促进教师关注每一堂课，关注每一个学生，做到备好每节课，上好每节课，呈现良好的“尚真行远”气质。同时当日会及时针对调研情况进行评价、反馈，表达学校对教师寄予的专业期待并给予执教教师自我反思、自我改善、自我进步的机会。

教学质量的有效提升需要各项常规性工作的有效落实。除却每2周1次的教研组课堂大练兵活动以及每周二调研活动，本学期的常规检查仍会重点落在“三本”（备课本、作业本、听课本）上，通过不定时地抽查调研，促进 “三本”落实规范，将常规工作进一步做实做细。

1. **推进教学科研，组建校级课题。**

香梅小学作为解小教育集团一体化学校，独立之后将成立自己的数学课题组，将在本学期开展课题研究。以数学课程为抓手，成立校级课题《头奥+小学数学校本课程的开发与实践研究》，组建课题小组，扎实开展研究，实现从无到有的突破。

1. **依托头奥＋数学课程，丰盈学生数学素养**

本学期将围绕校级课题《头奥+小学数学校本课程的开发与实践研究》开展数学特色系列活动：

1. **头奥＋数学小实践**

（1）内容制定时间节点

六月：以级部为单位的初稿完成。邀请专家进行点评修改。

七月：以级部为单位对初稿进行完善。

八月：年级互相修改小实践内容。

九月：再次校对小实践并定稿。

九月后：在实践中完善方案。

（2）实践方式：每学期两个实践展示，在期末前集体展评。

1. **头奥＋数学小游戏**

（1）巧算24点。（10月）

（2）数独游戏。（11月）

（3）口算比拼。（12月）

实施方式：

（1）利用期初课程介绍数学传统游戏的起源和发展，以及常见的数学传统游戏形式；

（2）根据各年段学生的学情选择合适的难度进行详细的介绍，使学生明确游戏规则，可以相应介绍一些游戏的基本策略。

（3）介绍与相应数学传统游戏有关的APP，以供学生课后自主练习使用。

（4）每学期开展一次口算大比拼游戏，评选出班级口算王和年级口算王。

1. **头奥＋数学小讲堂**

（1）珠心算讲堂。（以每周奥德赛研究院方式展开）

选修方式：自荐、教师推荐相结合。

[实施方法](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E6%96%B9%E6%B3%95&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：利用每周社团时间和走班教学时间进行集中授课

（2）思维训练讲堂。（以每周奥德赛研究院方式展开）

选修方式：自荐、教师推荐和测试选拔相结合。  
[实施方法](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E6%96%B9%E6%B3%95&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：班级授课。

a、班级授课：每周一节课精讲一个内容，一课讲授、一课练习。

b、[课程师](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%B8%88&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)资：每个年级配备一名培训教师

c、[课程内容](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%86%85%E5%AE%B9&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：根据各年级教材特点，合理编排教学内容，以数学思维能力提高为主。

1. **头奥＋评价方式**

1、数学实践成果展示与小实践家评比活动（12月）

（1）活动内容：数学实践活动内容

（2）展开方式：班级展示+年级展示

（3）奖项设置：“头奥+”小小实践家

2、数学家故事讲述与小小故事家评比活动（9月）

（1）活动内容：数学家的故事、数学小故事等

（2）展开方式：班级pk+年级展评

（3）奖项设置：“头奥+”小小故事王

3、数学小论文撰写与优秀小论文评选活动（1月）

（1）活动内容：基于小数报的论文评选，以本学期的内容为主进行小论文撰写。

（2）开展方式：班级pk+年级pk+省级pk

（3）奖项设置：省、校特等奖、一等奖、二等奖

4、小数报线上答题与小小数学家评比活动（2月）

（1）活动内容：根据本学期内容进行小数报的线上答题。

（2）开展方式：线上答题

（3）奖项设置：省、校特等奖、一等奖、二等奖

**三、具体安排**

**9月：**

1. 青年教师基本功。

2、新优质初稿确定（以级部为单位）。

1. 头奥＋数学小故事：班级评比+年级评比。
2. 数学小实践定稿。
3. 校级课题：《头奥+小学数学校本课程的开发与实践研究》完成开题。
4. 备课本检查（9月底）

**10月：**

1. 青年教师基本功
2. 新优质第一轮磨课。
3. 新优质第二轮磨课。
4. 五年级省测。
5. 作业本、听课本检查、集体备课本。

**11月：**

1. 青年教师基本功。
2. 新优质第三轮磨课。
3. 新优质第四轮磨课。
4. 备课本、听课本、作业本、集体备课本（11月底）。
5. 互＋课堂展示（薛青青）。

**12月**

1. 青年教师基本功。
2. 新优质展评。
3. 头奥＋数学小实践展评。
4. 省级课题申报。

5、市小学数学年会优秀论文评比活动题：创造适合每一个学生的数学教育

时间：十二月底（区域12月20日前交至区教师发展中心）

**1月**

1、青年教师基本功

2、期末考试

常州市香梅小学

2020年9月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 1班 | 2班 | 3班 | 4班 |
| 一年级 | 董梦甜 | 董梦甜 | 易敏 | 易敏 |
| 二年级 | 夏杰 | 夏杰 | 曹玉琴 | 曹玉琴 |
| 三年级 | 符慧华 | 符慧华 | 王亚燕 | 王亚燕 |
| 四年级 | 马琳 | 马琳 | 徐颖 | 徐颖 |
| 五年级 | 姚文兰 | 姚文兰 | 薛青青 | 姚飞月 |
| 六年级 | 潘海霞 | 潘海霞 | 王月红 | 王月红 |

香梅小学任课教师