**东坡小学语文2020—2021学年度第一学期**

**工作计划**

**一、指导思想**

本学期，我校语文教研工作将在区教师发展中心的领导下，深入贯彻落实《常州市中长期教育发展规划》，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育。

**二、主要工作**

(一) 关注起始年级的习惯培养。

继续加强低段语文尤其是一年级教学研究的力度，深化低段语文教学常规培养的研究。

（二）依托区域互+教学研究项目，开展学校教研活动。

1、培训总体目标

通过培训，能充分利用区教师发展中心提供的资源，开展教学教研，进一步提高教师信息化应用水平；促使“互联网+教育”在学校“扎根”，助力智慧校园建设顺利推进。

2、培训对象及时间

培训对象：全体语文教师。

培训时间：利用一学期教研活动开展培训，集中培训和自我学习相结合。

3、培训内容及具体目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目** | **培训内容** | **培训目标** |
| **①** | 研读一本书 | 要求组内每位老师认真学习《互联网+课堂教学范式 小学分册》 | 让组内老师了解区前期互+项目研究成果，为后期的培训打好基础。 |
| **②** | 选择一个范式 | 结合前期学习，以备课组为单位，选择后期进行研究的范式类型。 |  通过组内交流，确定教研组后期互+研究方向。 |
| **③** | 进行一次深度应用培训 | 围绕教师课前备课、进行互+技术应用指导。 | 技术应用培训覆盖全体语文教师，达到全员参与的目的。 |
|  |  |  |  |
| **④** | 进行一次互+公开课教学  | 骨干教师在组内进行教学示范。 | 通过真实课例向组内教师展示培训结果。 |

4、保障措施

①制定详尽的培训实施方案，严格按照方案开展培训活动。

②确保培训时间与培训内容，并按照要求配置培训所需要的设施、设备，保障培训工作正常开展。

③做好培训过程管理。做好每次参加培训人员的安排，确保在学生教学活动正常开展的情况下，参训教师按时到位，按时签到，认真学习，达到预期培训目标。

④做好培训效果考核工作。依据培训内容和培训目标，对参加培训教师进行考核，确保培训的实效性。

**（三）**注重日常化教学研究，推进实效型的校本教研。

1、理论学习。

认真阅读互+相关理论书籍。

2、常规考核

（1）备课：加强集体备课，倡导并明确应在真实研读部编教材和学生的基础上进行教学方案，关注教学内容的确定。关注“类型结构” 和“核心素养”，形成基于文本类型的独特的解读视角，基于核心素养的适切的内容选择。

（2）上课：关注动态学情的把握。关注教学过程中生成性资源的价值判断和即时转化，创生“课堂转型”的实践智慧。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。另外讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念。

（4）课堂调研：把重点放在以课为载体来研究问题，解决问题，提升教师的观课能力与反思、重建能力。提升现场学习力，提倡专题性反思、重建。

六、具体安排

|  |  |
| --- | --- |
| 月 份 | 活 动 内 容 |
| 7-8月 | 1．组织老师参加区互+培训。2．成立校互+工作组，确定负责人制定校际培训计划。3．参培人员完成相关作业并上交。4．参加统编新教材培训一（各年级期初线上教材培训） |
| 9月 | 1．组织教师学习《互联网+课堂教学范式 小学分册》。2．开展教研活动，交流学习心得，并确定本学期互+项目组研究范式。3．组织教师参加其他集团互+展示活动。4．根据确定范式梳理各年级教材，确定可以进行范式教学的内容。5.参加市统编教材线上培训。6. 参加区作文比赛。 |
| 10月 | 1．继续学习《互联网+课堂教学范式 小学分册》。2．开展教研活动，交流学习心得。3．组织教师参加其他集团互+展示活动。4．邀请相关专家进行一次互+应用技术培训。5.参加市统编教材线上培训。6.区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动7.参加2020年江苏省义务教育质量检测 |
| 11月 | 1．继续学习《互联网+课堂教学范式 小学分册》。2．开展教研活动，交流学习心得。3．为单和芳老师教师参加集团互+展示活动进行集体备课。4．单和芳老师进行组内互+教学示范。5. 参加区五年内青年教师课堂教学比赛 |
| 12月 | 1．继续学习《互联网+课堂教学范式 小学分册》。2．开展教研活动，交流学习心得。3.参加市小语年会 |
| 1月 | 1．继续学习《互联网+课堂教学范式 小学分册》。2．组织教师撰写学习心得或互+实践感受，尽量形成论文。3．收集整理上交相关资料。4．进行期末检测。 |