**香梅小学2020-2021学年第一学期语文教研计划**

1. **指导思想**

本学期，我校语文教研组将在区教师发展中心、区文教局、市教科院的领导下，在传承集团校“解放”的办学理念下进行深度挖掘与融合，以“发展素养、落实常规、提升质量”为工作总目标，以促进教师专业成长、争做“香梅六韵教师”为价值追求，以“转变课堂教学生态，提高课程实施水平”为核心，以提升学生语文学科核心素养，促进课程视野下常态课的转型为重要抓手，培养尚真行远的儿童，发展尚学至范的教师群体。

二、**工作规划**

1. **引领教师，发展素养**

**1.整体备课，纵横联系。**

**第一次集体备课时，一定要对本学期的课程进行整体规划，根据部编版教材特点，简要地写出学期的计划，并制定好单元计划。要遵循“整体——部分——整体”思想。主讲教师在集体备课中陈述自己的备课方案时，最好采用“说课”形式，进行讨论比较，扬长避短，统一思想，达成共识。根据各年级、班级特点，从学情出发，将集体备课与“慧学课堂”相结合、集体备课与课题研究相结合，让集体备课更好地为教师教学服务，发展教师教学素养。**

**2.“青蓝联盟”，助推成长。**

**推行“师徒结对”，在备课组中实行**由有发展潜力的年轻教师和班级工作成效较为突出的班主任成立“青蓝联盟”，充分发挥骨干教师和优秀班主任的示范和带动作用，加强内部交流，健全激励机制，引领和助推教师成长。**以老带新，相互交流，资源共享，既有利于老教师更新观念，也有利于年轻教师的专业成长。**

**3．搭建平台，创设机会。**

本学期将依托“香梅阳光教师”平台，引领教师发展专业素养，每学期举行1次“香梅阳光教师”风采展示，来发挥其在教育、教学、科研和管理中的引领作用。瞄准苗子，订制发展规划，激发成长内驱力；以提高新上岗教师的学科教学核心能力，提升潜力教师课堂实践转化能力。让更多的青年教师能够展示风采，树立青年教师的自信，加强教师梯队发展的质量。搭建各种平台，通过展示、竞赛等活动锤炼基本功；采取“专家带培”机制，充分发挥市、区名师工作室和校内外学科专家的作用，促进骨干教师的专业发展，提高其综合素养。

1. **构筑课堂，落实常规**
2. 聚焦课堂，发现教师。

本学期将依托“教师教学个人策划表”，根据“慧学”课堂建构实施要求，继续深入开展“合作分享”课堂研究，推进学习方式变革，每月一次开展“绿色课堂调研日”，发现教师课堂教学中的亮点和精彩，也发现教师课堂教学中存在的共性和个性问题，以推进香梅课堂转型。通过“上好开学第一周课”“周二调研日”“备课笔记展评”“绿色质量调研”“期末复习调研”等，抓好“教学五认真”常规教学行为习惯的养成，督促教师认真落实教学常规，规范教学行为，并对教学现状中的亮点、存在问题，以及针对问题提出整改建议。

对3年之内的新教师进行每周跟踪听课，通过“新手教师快乐起航营”，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长。充分发挥市级、区级语文学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

1. 提高质量，减负增效

继续深入研究互联网+时代课堂中教和学方式的转变，研究互联网+时代小学语文课堂范式的发展和应用，积累更为丰富的课堂教学范式，形成基于范式的课程资源，互+智慧课堂教学范式，不断探索“香梅好课堂”的教学模式，形成学校教学改革特色。

1. **加快课改，提升质量**
2. 梳理教材，打好基础

结合新课程标准，全面开展统编新教材的研修活动：

1. 参加市、区小语统编新教材培训，引导教师加深对统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。
2. 各备课组从单元导语、课后思考题、学习乐园等方面对教材进行第一次梳理，明确各单元的学习要素；各备课组重新研读课程标准，了解各个学段的要求，特别是知识和能力的要求，与教材学习要素相对照、互补充；教研组进行大组研讨，梳理出各年级独有的学习要素，以及年级间有延展性的学习要素和学习要素的发展梯度。
3. 在精心落实常规教学的基础上，聚焦课外阅读和统编教材相融合的教学研究，鼓励教师开展课外阅读课程体系和课题研究的建设，开发课外阅读教学新范式，落实核心素养培养理念，尝试拓宽课外阅读教学的空间。
4. 扎根教研，勤学不怠

本学期将改进教研模式，通过组内磨课与组外研讨相结合的方式，鼓励教师人人参与，真正做到每位教师都能成长：

1. 第一周由级部备课组老师集体设计教案，成熟教师上组内展示课，课后根据出现的问题二次设计；
2. 第二周由该级部备课组中的年轻老师上组外展示课，该备课组另两位老师一人作课堂汇报、一人作经验总结；
3. 其他备课组老师全程参与，可以对该备课组进行帮助，组外展示课后进行评课。

3.开展“书香校园”特色项目

为了培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料，着眼于学生的终身发展，学校将结合区级语文组黄汝皎主任领衔的《小学生整本书阅读教学中主问题的设计与实施研究》课题，积极开展阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1. **时间安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教师活动 | 学生活动 |
| 八月份 | 1. 暑期培训。

2、各年级参加期初教材培训学习。3、制订学校教研工作计划 |  |
| 九月份 | 1、教研组计划交流。2、“上好开学第一周课”调研活动。3、组织教师参加市小语统编新教材培训4、学科负责人和教研组参加期初语文学科责任人会议5、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）（解放路小学教育集团） | 1. 暑假生活交流，评选假期中的“好书伴我成长”征文。
2. 2-6年级校作文比赛。
3. 组织学生参加区小学生作文比赛

4、一年级学习习惯常规验收 |
| 十月份 | 1. 组织教师参加市小语统编新教材培训
2. 区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）（博爱教育集团）
3. 区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）（二实小教育集团）
4. 区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）
 | 1. 参加2020年江苏省义务教育质量检测（五年级）
2. 组织学生参加市小学生作文比赛
3. 一年级拼音验收
 |
| 十一月份 | 1、组织教师参加市小语统编新教材培训2、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）（局小教育集团）3、区五年内青年教师课堂教学比赛（详见方案） | 1、“梦想好声音”整班朗读展示活动。 |
| 十二月份 | 1、新优质课堂展示2、组织青年教师参加青年教师成长营：集中研修活动3、常州市小语年会 | 1、语文阳光社团展示活动（特色作业展示） |
| 一月份 | 1、期末复习研讨活动。3、学科质量分析。4、上交各类资料。 | 期末复习 |