**延陵小学语文2020—2021学年度第一学期**

**教研训工作计划**

1. **工作思路**

本学期我校的语文组教研训工作在区教师发展中心和校领导的指导下开展。坚持提升常态课堂品质和效率，以促进学生学科素养发展为中心开展语文教学工作，在研究课堂、培养学生中发展教师。本学期延陵小学所有年级都只有3个班，作为一个规模较小的普通学校，我们将结合实际校情，传承学校特色，将以前优良的教学经验、研训活动继续保持，并以青年教师的发展带动全体教师的成长。

**二、主要工作**

**（一）教学研究：依托“3”抓手，分层开展**

**1.整本书阅读教学研究全面展开**

我校语文组的整本书阅读课题于上个学期正式开题，前期，课题组成员完成了教师学生相关问卷调查、各年级阅读书目制定、相关书籍阅读等研究工作。本学期我们将在1-6年级展开整本书的共读、教学研究活动。主要依托课题组通过邀请专家指导、课堂教学研讨、学生读书指导、读书活动开展来全面开启研究。

**2.互联网+课堂教学研究深入展开**

我校在互联网+课堂教学中有一定的基础，在过去的三年内语文组年轻老师都有过多次互+技术实践操作的相关培训经验，其中有3位老师执教过互+区级交流课。基于以上基础，本学期我们将在教研组内开展“老”带“新”，“小组”带“大组”的活动，即由已经掌握互+技术的教师为没有掌握的教师答疑解惑，由互+实验小组的日常教研活动带动整个语文大组关于互+知识的学习。本学期我校将重点开发识字和阅读教学的课例资源，每个月前三周实验团队成员和自己所在的备课组小组教研，最后一周，在教研组内将形成的最终课例集中研讨，全体成员集思广益对当月的课例资源进行优化和完善，形成资源包。

**3.“新教学”主题教学研究尝试展开**

结合区域本学期推进的“新教学”，组织骨干教师进行课堂教学尝试，并开展集体研讨，以期能够通过多种方式引导教师加深对统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

一年级尝试以学生校园生活为主题的语文教学常规培养研究。一年级学生刚刚进入校园，对于学校的学习生活还在适应过程中，结合学校的入学活动和新生常规开展语文教学的常规研究既有必要又符合实际。同时，继续保持我区的拼音教学改革成果，落实汉语拼音的情趣化教学。

**（二）教师发展：建设“2”团队，阶梯成长**

**1.加强青年教师团队建设**

我校语文青年教师人数较少，在青年教师抱团成长的过程中我们组织35周岁以下青年教师进行集中研修，主题是“以阅读的名义相约，用学习的姿态前行”。要求青年教师进行3项自我学习：（1）身边的资源——线上“云研修”。学习网上的优秀课例每月至少2次，做好摘录和笔记。（2）身边的榜样——校级教学成果分享。向身边的有经验老师学习教学小妙招，并及时做总结，积累经验。（3）进行“整本书阅读教学”专题阅读，做摘抄和笔记。在自我学习的基础上教研组组织青年教师进行集中的粉笔字书写、朗读、教材解读、课堂教学的培训和研讨。

**2.加强备课组团队建设**

备课组的建设影响着学生学业水平的整体状况，所以我们在组建备课组时就对教师的个人特长、年龄搭配等进行了分析，以期备课组形成良好的生态。本学期我们将继续落实备课组长责任制，加强集体备课，做好集体备课记录和集体备课资源分享，并组织备课组间进行主题式经验分享。

**（三）学生培养：抓好“1”道线，以评促生**

在学生学科素养培养方面，除了落实好课堂，养好习惯，最重要的抓手是“评价”，只有评价科学合理、富有情趣，我们才能清晰地看到课堂的效果、学生的发展。本学期在学生评价方面我们主要做以下工作。

1.开展富有生趣的读书活动。各年级结合整本阅读的书目策划活动，制定方案，形成结果，实现过程评价、活动评价。

2.以省测为契机，各年级阶段性开展学科关键能力检测，提升教师命题能力，使命题从经验走向科学。

3.以市区作文比赛为契机，结合读书活动，提升学生书面表达能力，加强作文教学检查、交流、研讨。

1. **日程安排**

八月份

1．参加统编新教材培训一（各年级期初线上教材培训）

九月份

1. 参加市小语统编教材线上培训二

2. 整本书阅读研讨一

3. 参加区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）

4. 互联网+范式研讨备课、录课（范燕燕）

5. 校学生作文比赛，选拔学生参加区小学生作文比赛

十月份

1．参加市小语统编教材线上培训三

2. 参加区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）（三）

3. 整本书阅读研讨二

4. 参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动

5. 参加2020年江苏省义务教育质量检测

6. 各年级学生读书活动（详见读书活动方案）

十一月份

1. 参加市小语统编教材线上培训四

2. 参加区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）

3. 参加区五年内青年教师课堂教学比赛（详见方案）

4. 整本书阅读研讨三

5.各年级学生学科关键能力测验

十二月份

1. 参加常州市小语年会
2. 整本书阅读研讨四
3. 青年教师成长营活动

一月份

1. 组织期末考试

2. 上交各类资料