**北环路小学语文教研组工作计划（2020.9）**

1. **指导思想**
 我校本学期语文教研工作以区工作计划为指导，根据学校工作重点，以提高学生语文核心素养为目标，以促进教师专业成长为抓手，加强语文学科课堂教学研究，争取在打造语文高效课堂、突出语文教研特色、深化校本研修方面取得突破性进展，不断提高我校语文教师的教育教学水平，为学生终身学习和特色发展奠定基础。

二、**工作要点**

**（一）依托“互联网+”，挖掘教材资源，形成北环语文学科特色**

 1、开展“核心问题的设计与展开策略研究”

本学期，我校语文组将以统编新教材为基础、结合“互联网+”时代课堂教学范式研究和市教科院“学科教学关键问题”的引领，围绕“互联网环境下，核心问题的设计及展开策略研究”进行探索。围绕核心问题优化课堂教学环节，避免碎问不断，也杜绝教师的“一言堂”。在核心问题下给予学生学习步骤的方法指导，难度具有层递性，由浅及深、环环相扣。核心问题为激发思维推动活动而设置，促思激疑。经过前几年的数字化探索，教师们已经能带领学生找出文章的筋骨脉络，从整体感知进入局部分析。本学期，我们会落实课堂教学中核心问题的展开，加强重构课堂教学时间的研究，关注课前预习或课后拓展如何更好地为核心问题服务，依托“互联网+”的新技术，促进学生学习成果的交流及展示。

2、深入开展主题拓展课程的研究

这学期，我们继续致力于《依托数字化学习，落实国家课程的校本化实施》的研究，要求语文教师站在课程的高度设计自己的课堂，实现语文的拓展性课程研究，开展语文综合性学习活动。充分利用学生对数字化学习的技能和兴趣，利用我们的学习平台，组织学生开展多元化，且有广度和深度的语文学习。上学期我们结合疫情形势，挖掘语文教材的育人价值，开展了“我心中的英雄”主题课程活动，把疫情当作教材，让灾难促进成长。本学期我们将开展“跟着课本去旅行，感受自然之韵”的主题拓展课程，让学生在准后疫情时代也能感受自然的美好。

3、结合新校校风，走近诗人黄景仁

新校园正在孩子们的期盼中如火如荼地建设着，新校园的校风、学风都紧扣清代才子诗人----黄景仁。暑假期间，教师们都学习了黄景仁的诗词，聆听了河海大学纪玲妹教授的讲座。这学期，我们会将假期所学沉淀内化，引领学生一起诵读黄景仁的诗词，学习黄景仁在诗词写作方面殚精竭虑的精神，滋养学生的文化底蕴。若无苦痛做茧，何来佳句化蝶，并以此为契机，初步开展黄景仁诗词文化的研究，形成校园文化特色。

**（二）高位引领，加强研究，切实提高研训实效**

 1、加强研究，触摸“新教学”。

 学习“基础教育新教学”的相关理论，研究关于语文学科素养的育人价值、语文学科大单元教学设计的追求与思路，聆听专家型教师的讲座，通过观看视频、研读论文、沙龙研讨等多种方式，对教师进行“基础教育新教学”的培训和指导。不断明晰课堂转型的目标和具体要求。

2、深入开展校本培训。

本学期的教研活动依然围绕核心问题的展开与推进来进行。在总结前期研训活动经验中发现，教师在提炼关键问题时，往往忽略导学单和拓展单对理解核心问题的促进作用，也忽视导学单和拓展单的前后关联。因此，我校教研组在“互联网+”的研究背景下，将课堂教学研讨与理论学习进行有效结合，并将与主题相关的理论材料发放给每位教师进行研读，教研活动中采用“聚焦研讨专题，发现课堂亮点，给出重建建议”的方式进行研讨。对于研究课的评价和重建的意见，尽量围绕我们的主题展开，做到一课一得，逐步提升。

3、重视青年教师的培养。

重视对青年教师的培养和打造。首先，机会向青年教师倾斜，将一些高质量的听课和学习机会让位给青年教师，让他们在学习中成长；其次，组织学校语文骨干教师加强对青年教师随堂课的听课，并及时指导，帮助提高课堂教学水平；再次，鼓励青年教师积极参加市区级的研训团体，争取得到高位指导。

**（三）规范管理，搭建平台，促进学生生命成长**

1、重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区域的质量监控，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，进行适时整改。在做好教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际，尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，在作业中体现自主的特点。特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。我们还将狠抓年段质量，做好各年段质量调研和验收工作：一、二年级的写字验收，三至六年级的学科关键能力验收，及时把握学生的学习状况，优化教学手段。同时，教研组还将加强日常课堂的随机调研，抓常态课的质量，立足课堂教学，提升学生关键能力。

2、开展多样活动，提升学生素养

（1）经典诵读。通过日积月累的广读博览，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

（2）读书活动。让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。

（3）组织演讲 、朗诵、诗词大赛、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

**三、日程安排**

八月份

1、参加期初教材培训一

九月份

1、参加市小语统编教材线上培训二

2、制订教研组工作计划

3、期初教学常规检查

4、参加区小学新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）

5、组织校内作文比赛，参加区小学生作文比赛

6、组织五年级进行专项检测

十月份

1、参加市小语统编教材线上培训三

2、参加区小学新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）

3、参加区小学新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）

4、低段教师参加拼音教学研讨活动

5、五年级参加2020年江苏省义务教育质量检测

6、参加市小学生作文比赛

7、三年级朗读验收

十一月份

1、参加市小语统编教材线上培训四

2、参加区小学新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）

3、二年级写字验收

4、一年级拼音验收

5、参加区五年内青年教师课堂教学比赛

十二月份

1、参加市小语年会

2、一年级笔画验收

一月份

1、各年级制定期末复习计划

2、期末教学常规检查

3、上交各类材料