**常州市红梅实验小学2020—2021学年度第一学期**

**语文学科教研计划**

**一、指导思想**

 本学期，我校语文学科组继续在区教师发展中心的指导下，在学校全面领导下，认真总结前面工作的经验，深化课程改革，实实在在地研究语文课堂教学中存在的具体问题。在认真学习发展中心工作计划的基础上，本学期将以教师的专业发展为核心任务，以课堂转型为主要抓手，以日常研训活动为主要平台，立足需求，分层分类组织研训活动，继续聚焦于学科关键能力的提升，通过语文学科多元育人价值的挖掘与转化，努力促进教师的专业成长和课堂教学智慧的形成。

**二、主要工作**

**（一）深入开展教学研究，促进学科核心素养提升**

**1．大力推广“互+”课堂，转变教学理念，促进课堂审美化**

 我校语文组紧紧围绕区“互联网+课堂教学范式的发展与应用”项目的要求，推动语文组全体老师教育理念变革，加快语文组推进教育现代化，大力促进互联网与教育教学的深度融合，积极探索小学语文课改新路径，创造更有活力的新课堂。具体实施计划主要为为以下三个阶段。

第一阶段：解读范式

 带领全体语文教师学习区培训的理论和三个经典案例，打印区域识字与习字、阅读、习作方面的经典案例，让老师们有大致印象。在全体教师共同学习的基础上，教研组以沙龙的形式，大家分享交流自己对“互联网+”范式课堂的想法，在思维碰撞中，加深对语文范式的理解。

第二阶段：技术培训

 组织开展“互联网+”技术培训，请我校信息主任袁元老师和张玉磊老师进行2-3次的培训。对于技术能力较弱的老教师，我们采用以“新”带“老”的方式，老教师没有消化的内容，年轻教师再一对一指导，争取全体老师能掌握基础的平台技术。

第三阶段：课堂实践

1、结合本校的硬件条件和实际情况，结合教研活动，先让年轻骨干老师试水，全体老师观摩、研讨、改进，完善案例分析。

2、每个年级组商量讨论、选定内容，推选一名教师进行课堂教学实践。每个月教研活动开展一次“互联网+”课堂研讨。

3、注重日常的积累，针对课堂教学的探索研究及时梳理归纳反思，形成3-5份较成熟的课堂教学案例。

**2. 加大统编教材的主题研究，推进课堂教学转型**

 去年开始，小学语文全部更换为“部编版”新教材，教材的容量增加，文本解读和课堂教学的难度极大提升。这次教材的更新，对于我校语文教研组全体教师来说，既是一次挑战，也是一次进行深度学习、提升自我的机遇。本学期语文组将加强语文学科理论、特别是学科基础性理论的学习和研究，定期开展集体阅读沙龙活动，分小组阅读语文教学理论书刊，撰写读书笔记，并在教研组范围内定期开展读书交流、沙龙分享活动。

 在日常语文教学的过程中，我校也鼓励每位语文教师以学校、年级教研组为依托，开展语文课堂转型的实践和尝试，探索和组织统编教材的语文课堂实践活动，以日常教学实践促课堂转型，以理论学习后的新思路、新理念来引领语文课堂教学，让理论学习落到实处，产生实效。

**（二）借力多方教研平台，推动青年教师专业发展**

 我校25名语文教师中，有11名青年教师，有9名至少参加过一次区基本功比赛，其中1名获市基本功二等奖，2名获得区一等奖，1名获得区二等奖。通过数年的教研和参赛活动，青年教师团体已经形成了良好的教学科研氛围：在校领导的关心下，青年教师组建成了青年教师成长团，围绕区、市基本功赛制进行抱团学习，并定期进行常规性训练。

本学期，我校青年教师成长团将继续保持备赛状态，利用每周四上午第三、四节课开展多种类型的学习活动，关注区、市、省各类基本功、优质课和论文比赛的动向与思路，有计划地进行学习与实践，并将从以下几条路径不断进行成长和提升：

**1.聚焦“美育”课堂研究，挖掘教学新亮点**

 课堂是真正考验青年教师知识沉淀与教学把控的阵地，青年教师应锤炼课堂，使课堂教学反思常态化。本学期，在青年团及学校大教研组的课堂研讨基础上，青年教师将进一步通过学校美育项目研究，以“美”为追求，进行看课、思课、评课。不仅向本校其他老师学习，更向名师学习，以项目研究为助力，不断提高自身的教学和研究水平。

**2.依托“互+”项目平台，开拓教研新路径**

 教研组鼓励青年教师积极参加市区组织的各类专题研修活动，借助多方资源，提高我校青年教师的理论素养和实践自信。学校也鼓励、引导青年教师积极参加各级各类名师工作室或乡村教师培育站，并依托区“新教学暨互+教学范式发展应用”研究项目，结合课程标准，继续开展统编新教材的研修活动，借助多样化的平台，实现个人专业上的快速成长。

**3.围绕“关键”前沿问题，开发自我研究路径**

 在关注课堂实践、理论学习的基础上，我校也大力提倡青年教师发挥有活力、有想法、有干劲的自身优势，能围绕教学实践、学科前沿理论及热点话题，找准切入点，开发出自我语文教学研究的新路径，创设属于自己的新研究课题。

**（三）以“减负增效”为目标，提高学科教学质量**

 本学期，“减负增效”仍是全体教师共同努力的目标。语文组教师围绕“减负增效”探讨适合不同孩子的教学方式和学习任务形式，努力提高学科质量，主要有以下措施：

**1.年级自主命题，及时了解情况**

 以省测为契机，本学期将由各年级继续自主命题年级的单项检测，可以是基础知识、阅读、写作检测，重点关注阅读检测，引导教师关注阅读文本类型的丰富性，教研组层面将随时了解每个年级的检测情况，及时了解各年级的检测情况。

**2.开展学科活动，提高学生学习兴趣**

 各年级将继续精心策划本学期的语文学生活动，以语文组的省级课题《基于校园文化建设的小学书册阅读教学的实践研究》为依托，通过开展各种各样丰富多彩的读书活动，提高学生学习语文的兴趣，提升学生的阅读能力。在学期末，各年级要有相应的成果展示。

**3.设计分层作业，提高学习效率**

 备课组内、教研组内共同研讨，精心设计学习任务，各年级设计分层作业，对于不同学生的特点，可以设计一些必做和选做作业，丰富作业形式。语文组以年级为单位，讨论每个年级的语文预习作业怎么布置，规范预习要求，切实提高学生的预习效率，从而减轻学生的负担。

**日程安排**

八月份

1．组织老师参加统编新教材培训一（各年级期初线上教材培训）

九月份

1. 组织老师参加市小语统编教材线上培训二

2. 参加期初语文学科责任人会议

3. 参加区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）（解放路小学教育集团）

4. 校小学生作文选拔赛

5.教研组开展期初会议，讨论本学期教研重点

6．每周二上午三、四节课开展常规教研活动

7.每周四上午三、四节课开展青年教师成长团活动

十月份

1．组织老师参加市小语统编教材线上培训三

2. 组织老师参加区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）（博爱教育集团）

3. 组织老师参加区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）（二实小教育集团）

4. 组织教师观摩区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）

5. 五年级参加2020年江苏省义务教育质量检测

6.每周二上午三、四节课开展常规教研活动

7.每周四上午三、四节课开展青年教师成长团活动

十一月份

1. 组织老师参加市小语统编教材线上培训四

2. 区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）（局小教育集团）

3.每周二上午三、四节课开展常规教研活动

4.每周四上午三、四节课开展青年教师成长团活动

十二月份

1.参加常州市小语年会

2.每周二上午三、四节课开展常规教研活动

3.每周四上午三、四节课开展青年教师成长团活动

一月份

1. 组织各年级进行期末考试

2. 教师上交各类资料