**2020-2021学年度第一学期九（6）班班级工作计划**

**一、班级现状分析（优势与不足）：**

新接手九（6）班，本班现有学生44人，其中男生23人，女生21人。大部分同学学习自觉，态度端正，各方面表现较好。仍有不少问题存在，如2位学生基础不是很好，狠拉班级平均分；几位学生订正拖拉，态度不端正；学生总体成绩不是很理想。另外班级的男生优势不足，严重制约了班级的发展，而就整个初三而言，一个班级男生的活力和优势从某种程度上决定了班级的稳定和进步，所以如何提高班级学生的自信心和学习的积极性是我班最重要的任务。

1. **本学期班级目标：**

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

**三、班级工作重点：**

1．加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2．定目标（近期和远期），树典型，营造良好的学习环境。

3．大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4．开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1. **具体措施：**
2. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风，提高学生的自控能力。

  遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使三班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每两周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）加大早读课和自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

2．以中考为目标，提高整体竞争力，促进班风

（1）加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

（2）加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

（3）树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

（4）开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

（5）注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

3、配合各科教师做好教学工作

1.积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。
2.调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3.随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。