心灵的朝圣

——鲍鹏山《孔子传》读后感

武进区礼河实验学校 蒋小红

说起大圣人——孔子的名字，无数人都会从心中升腾起敬仰和感叹，当然我也不例外。今年暑假，我翻开散发着淡淡墨香的《孔子传》，就像追梦的少年一样徜徉在书中，体验一次精神上的流放，来一场净化心灵的朝圣。鲍鹏山的这本《孔子传》是继钱穆《孔子传》后一本关于孔子生平的通俗读物，语言平实易懂又富于感性，在描述事实同时加入了自己的理解和看法，是一本了解孔子，学习《论语》，进而研究儒家思想的一本入门读物。

沿着鲍鹏山的笔墨，我踏上朝圣之路。走在路上，我常会想象这样的一幅画卷：孔子领衔出场，一个精通礼、乐、射、御、书、数的全能老师，带着他那份理想与信念的执着，亦带着他那份人生哲学的豁达与幽默，和他的那些各色各异的弟子们展开一段又一段的旅途。他会把最美的赞誉毫不吝啬地送给最优秀的学生，他会给每一个学生最准确的评价，他会诚恳地说他们有些人身上也有自己学习的地方。他可以和学生同吃同住，偶尔顽皮的老师，也会收下学生送的干肉作为学费，但他从不会将一个身无分文的学生拒之门外。他一生的大部分时间与他们相伴，他们既是师生，也是父子，亦如朋友。以至在其中最优秀的颜回和子路死后，孔子哭的是那么悲恸！这是怎样让人动容的画面啊，这其中也许有经费的困难，学生的良莠不齐，教育的困难，但是，孔子，这个老师是如此的从容坚毅，一生之中纵有千羁万绊，他却从未放下传道、授业、解惑的大任。风流总被雨打风吹去，但那一群以孔子领衔的师生群像，在我的眼前却愈来愈鲜活，栩栩如生。

“高山仰止，景行行止”，怀着仰望与敬佩，带着关切和伤感 ，我终于在双眼噙满泪水之时，合上了《孔子传》的最后一页，我顿觉涓涓溪流淌过我的心田,净化、温暖了我的心灵。虽然我与孔子之间隔着多年悠悠岁月，却丝毫没有感到陌生和遥远。

一、有教无类

在孔子之前，官学的生源很单纯，就是贵族子弟。孔子的私学，生源却很复杂。他承认所有的人都有受教育的权利，在《论语》中有四个字：有教无类。这是中国教育史上开天辟地的大事。在我们现在的教学中，我们更应该做到“有教无类”。我们应该平等对待每一位学生。对于学习优秀的学生要严格要求，使其取得更大的进步。对于学困生，我们不能歧视，反而应该在学习和生活中对其多一些辅导、多一些关心，使其感受到老师的关爱，使其在各方面都取得一定的进步。

二、因材施教

孔子有三千弟子、七十二贤才。那么他为什么会有这样的光辉业绩呢？如果深入到孔子的《论语》中，分析其教学理念，探讨其具体做法，就不难看出，除了他具备良好的素质外，主要得益于他的因材施教的教学思想。

“夫子教人，各因其材。”对于不同的学生，采用不同的教育方法。孔子是因材施教的典范。有一次学生子路与冉有向孔子请教同一个问题：听说了一件事，要不要马上去做？孔子对子路说：“有父兄在，不可以如此。”对冉有却说：“可以去做。”孔子的另一个学生公西华对此发生疑问，孔子解释说：“冉有退缩，故鼓励其进取；子路急躁好胜，所以要退而制止。”他对学生的教育和指导，总是从学生的实际出发，从不无的放矢。

我们也要像孔子一样尽力做到因材施教。对于调皮的学生，应该主动引导，鼓励其发扬优点、克服缺点。对于自制力不强的学生，应该为其制定习惯培养计划，帮助其养成良好的生活学习习惯。对于学习认真的学生，要为其在知识上多加辅导、在方法上多加指导，还要督促其培养多方面的兴趣、全面发展。

我想作为教师特别是班主任，必须正视学生个体的差异，因材施教，挖掘每个学生的潜能，为他们尽可能地创造发展空间。

我班有个学生叫储心悦，她刚到我班时，我并没有发现她有什么特别优秀的地方，后来我发现她聪明、活泼，非常正直，我觉得这个孩子很有潜力，随后就大胆地让她担任了中队长。班级有什么活动就让她组织开展，开始我教她去做，一学期后我就逐渐放手，鼓励她让她自己去做，经过我的培养和一次次锻炼，她更自信了，从学习到语言表达以及组织能力，样样都出类拔萃。记得上四年级时的那次元旦联欢会就是由她一手组织策划的，可以说那次联欢会开得特别成功，同学们表演的节目个个都很精彩，整个活动过程也组织得井井有条，受到家长和老师的连连称赞。由这次活动可以看出储心悦同学的综合能力是很强的。通过对储心悦同学的培养和教育，我更加认识到了学生的潜能是无限的，作为教师必须有的放矢地去引导，有效地去挖掘，才能使每个学生的才能和品行得到发展。

  在多年的教育教学工作中，我始终重视根据学生的个体差异，因势利导，培养学生的综合能力，并收到了较好的效果。成绩的取得，应该说得益于孔子因材施教的教学思想。

孔子是春秋时代的一株幽兰，淡淡的香，一直飘了几千年……他的教育思想对学生，尤其是对于我们老师有很好的指导意义。我们必须平等地对待每一位学生，做到有教无类，促进每一位学生的进步；发现每个学生的特点，做到因材施教，发扬学生的优点；引导学生思考，培养能力提高素质。同时随着时代的发展，我们更要自觉地提高自身素质，做到以身作则，促进学生的健康成长、全面发展。