《基于小学低年级班级自主管理的实施研究》研究计划2020.8

1. 继续收集、分析与研究小学低年级班级自主管理的典型案例。

2. 结合主题班队课堂，尝试进行第三阶段（班干部主导班级管理，学生全面自主管理）的班级自主管理实践。

3. 完善创建合理的班级自主管理评价体系。

4. 上传资料至课题网站，反思、整理阶段成果。