**2019-2020年化学教研组第二学期工作总结**

本学期，我们化学教研组全体成员积极围绕提高教学质量做好本职工作，临近中考，现对化学教研组本学期的工作从以下几方面作一小结。

（一）、教学常规方面

1、开学初，学校组织全校教师开展教学研讨，本组也组织教研组成员认真学习其它教研组的经验，提出争创先进教研组的目标。

2、全体成员积极参加每一次的市区及教研活动，从其他学校老师那儿学习先进的教学方法，弥补自身教学中不足。向兄弟学校的取经学习让教师受益非浅，回到学校后，教研组长组织本教研组成员讨论每次活动的内容，加速了教研组全体成员的专业成长。

3、加强集体备课。我们在规定时间加强集体备课，钻研新教材、新课程标准共同分析课堂教学，交流解决教学难点的方法，探讨新的教学教法，在探索的实践过程中共同成长。

（二）教育教学方面

1、本学期的主要教学任务是完成下册7、8、9单元的新授课程和中考复习教学内容，在教研组全体成员的共同努力下顺利完成任务。在新课结束、一模、二模教学质量检测中成绩良好。

2、组织新进教师的随堂听课和汇报课活动，对新教师教学过程中存在的问题进行深入交流分析，帮助其查找原因，改进教学措施，使新教师能尽快适应新生活、新环境。

3、在区教研室开展和扬州市乡村初中培育联合活动，张艳老师《组成物质的元素》的教学研讨课，得到了听课老师的一致好评；张艳老师的市级公开课《气体压强在初中化学实验中的应用》，探讨初三化学的复习教学，获得好评。陈丽老师在两次调研课中均获得好评，在区、市级创新比赛中获得一等奖；余晨曦老师在集团活动中开设的《金属的锈蚀与防护》也获得好评。

4、加强实验教学。化学以实验为基础开展教学活动无非是体现新课程理念的有效手段，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查酸雨的形成、水的净化等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

6、对学生进行有效训练，加强作业管理。学生作业是课堂教学的一个组成部分，如何让这一部分发挥最佳效益而又不让学生有过重的负担是教师首先值得思考的问题，为此我们严格按学校的有关制度不外定其它的学习资料，每天编制作业，力争做到有布置必先做，有发必收，有收必批，有批必评，有错必改。后阶段的中考复习题，我们也做到有选择，不盲目多练，对不适应学生的习题坚决不做，有效提高习题的效率

（三）教研组建设方面

1、备课组教研组都能制订好学期工作计划，而且责任到人。

2、积极开展新老教师师徒结对活动，本学期我组何亚娟老师和余晨曦老师结对互帮互学，双方开展了多次的听课、评课活动，促进了新教师的成长。组织本组成员积极参加校新教师汇报课、研讨课等活动，使教研组整体水平得到提升。在新教师汇报课中，余晨曦老师获得一等奖。

3、加强教研组成员自身素质的提高，帮助年轻教师制定成长计划，使她们有更明确的追求目标。

本学期中我们化学教研组为提高学科教学质量做了很大的努力，但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，相信我们会做的更好。