**2020-2021学年度第一学期八（3）班级学期工作计划**

全班同学经过一年的学习和努力，已经有了很大的进步，从而使整个班级形成了一种团结向上，奋发进取的良性循环。本学期，我们将继续以素质教育为理念，以学生全面发展为本，努力抓好各项常规工作，积极开展一些以学生为主体的活动。同时为了使每一位同学积极参与班级工作，本学期将在班级能级管理的基础上，通过竞争，合理的进行岗位调整，从而充分调动学生的积极性，创造性，发挥他们的潜能，提高他们参与意识，培养主人翁精神，增强班级的凝聚力。并且希望通过系列活动，逐步形成班级特色。

本学期具体工作如下：

一、培养健全人格，打造优质人才。
    在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。

 二、形成文明班风，凝聚集体合力。
    文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以“正能扬威”作为班级口号，时刻引导和督促学生自尊自爱、自信自强、奋发进取、关爱他人。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣班荣，班荣校荣”的思想深入到每个学生心中，凝聚每个学生的力量，促进个人的发展，推动集体的进步！
    三、分层目标管理，捆绑综合发展。
    按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小组，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班长定期召开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。

相信在师生的共同努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好。