|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展计划书（2020.8-2021.8） | | | | | | | | |  |
| 姓名 | 周亚芬 | 性别 | 女 | 出生年月 | | | 1976年2月 | |  |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 语文 | 现教师职称  及取得时间 | | 中学高级教师  2012年7月 | | |  |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | 区骨干教师  2008.4 | | 教龄 | 25 | 手机号 | | 13775080716 |  |
| 自我分析 | 发展优势：  我从1995年参加工作至今，已经有25年的教育教学工作经验。在以往的工作中，我具有强烈的事业心和责任心，认真踏实，一丝不苟，对学校的任务都能积极参与，乐观完成。对同事热情，对学生真诚热心，充满爱心。教学功底扎实，业务水平强，积极参加新课改实验，并取得良好成效，有多篇论文获奖。 | | | | | | | |  |
| 存在问题：  前进的步伐受到种种约束、局限，个人的发展速度也在慢慢地减弱，主要原因是由于自己专业素养和专业知识有待于补充提高，文化底蕴不够丰厚。在教育教学工作中，没有及时反思与积累，再加上平时懒于笔头，使得自己的水平只停留在实践层面，没有提升到理论阶层 | | | | | | | |  |
|  |  |
| 个人专业目标 | 公开课：上好“人人一堂公开课”和课题研究课 | | | | | | | |  |
| 论文：每学期努力写一到两篇有质量的论文，争取获奖或发表 | | | | | | | |  |
|  | 五级梯队： | | | | | | | |  |
| 职称晋升： | | | | | | | |  |
| 课题研究：积极参加语文组和德育组课题的研究，进行每学期的课题研究 | | | | | | | |  |
| 日常教学：  1、精备课。做到提早备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。  2、优课堂。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。  3、细辅导。课后针对学生的差异，有针对性地辅导，做好提优补差工作。 | | | | | | | |  |
| 其它：平时努力提高自身的专业水平；养成阅读的习惯，成为学识渊博的教者。 | | | | | | | |  |
| 具体措施 | 1、做勤学型的教师。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容 成为一个具有多元化知识结构的人。  2、做一名善思型的老师。学而不学则罔，思而不学则怠。在工作中，不能仅仅拥有对工作的满腔热情，还需要一个冷静的头脑。对工作中的成败得失能进行及时的反思，总结经验、教训。  3、做有风格的教师。面对新的教育课程改革，要时刻告诫自己要追求卓越，不能随波逐流，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展。向书本学习，向身边的人学习。在教学中形成自己的思想，形成自己的风格。  4、做研究型的教师。在工作中要追求效率，做到苦干加巧干，在教育教学中探索怎样让老师教得轻松，学生学得愉悦。提高教育管理水平，真正做到管理过程科学化、人性化、艺术化。做一个深受学生爱戴，家长欢迎，学校放心的优秀教师。 | | | | | | | |  |
| 学校审核 |  | | | | | | | |  |
|  | 2020年8月 | | | | | | | |  |