|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展计划书（2020.8-2021.8） | | | | | | | | |  |
| 姓名 | 袁琴 | 性别 | 女 | 出生年月 | | | 1975年11月 | |  |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 语文 | 现教师职称  及取得时间 | | 中小学一级教师  2005年8月 | | |  |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | |  | | 教龄 | 26 | 手机号 | | 13912305189 |  |
| 自我分析 | 发展优势：  具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有-颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身征气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上。教学功底扎实，业务水平强，积极参加教育科研活动，教育教学工作有条理、有计划。积极参加新课改实验，并取得良好成效，有多篇论文发表和获奖。 | | | | | | | |  |
| 存在问题：  还需积极参加业务培训。 | | | | | | | |  |
|  |  |
| 个人专业目标 | 公开课：  上好“人人一堂公开课”和课题研究课 | | | | | | | |  |
| 论文：  每学期努力写一篇有质量的论文 | | | | | | | |  |
|  | 五级梯队： | | | | | | | |  |
| 职称晋升： | | | | | | | |  |
| 课题研究：认真参加课题研究 | | | | | | | |  |
| 日常教学：平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。 | | | | | | | |  |
| 其它：平时努力提高自身的专业水平；养成阅读的习惯，成为学识渊博的教者。 | | | | | | | |  |
| 具体措施 | 1、继续更新自己的专业知识，“要给学生-滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。 2、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。 3、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作:学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真,成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本,尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。 | | | | | | | |  |
| 学校审核 |  | | | | | | | |  |
|  | 2020年8月 | | | | | | | |  |