读《孔子传》有感

礼河实验学校 朱雯艳

现代社会，一个人在母胎中就会接受一系列的“教育”，我们称之为“胎教”。再后来呱呱坠地，就会接受来自社会、环境、他人等四面八方的教育，这里的教育不仅仅是指科学文化知识的吸收，还包括人格塑造、能力的培养和意识的熏陶。

人类从一开始的模仿，再到后来的分明创造，都离不开思想的进步，而这不断进步的意识观念也来自于学习与教育的推动。对教育领域影响最大的当属我国古代伟大的教育家孔子。他对教育的观念和看法为现代教育奠定了坚实的基础。今有幸拜读鲍鹏山老师的《孔子传》，让我对孔子有了更深的了解，也让我从中学到了许多优秀的教育思想和理念。

从最初了解孔子应该还是在学生时代的课本中，老师口中的孔子是儒雅的、博学的、伟大的……一切美好的词汇都能汇集于一身。慢慢深入，究其一生，他不似人们眼中的那样神奇，在我看来，他只是对于一些道德上的问题更加敏感罢了。无论什么事情，孔子都有自己独到的想法，而这些看似奇怪的想法却总能让我在困惑迷茫时茅塞顿开。如果你不了解孔子，你会说他很伟大，是中国主流思想的创始者。当你真正了解了孔子，就会懂得他的伟大之处不仅仅是开创了儒学思想，他更是一个有温度的人。

作为一名教师，这一生中会遇到形形色色的学生，也会遇到各种各样的教学难题。如果能追溯前人的步伐，把正确的教育理念运用其中，我想，这些问题也能迎刃而解。孔子最有名的教育方针大概就是“因材施教”了。但是说起来容易，做起来就不一定那么顺手了。虽然我是一名青年教师，教龄不长，但在短短的教学生涯中也遇到了些许困惑。五个手指有长短，人也是。班级里有这样一个学生，他个子小小的，似乎比其他孩子都要矮一些，说话速度很慢，口齿也不算清晰，当然了，他的成绩一直处于班级末尾。在我接受这个班级的最开始几天，这个孩子的妈妈就主动找我谈话。孩子母亲跟我讲了孩子过去的学习情况，也讲了在家中的表现。在这些交谈中，她提供给我最重要的信息就是她怀孩子的时候孩子不足月，导致孩子现在跟其他同学比起来会迟钝一些，接受能力比较差，希望老师能对孩子宽容照顾。因为这对于我来说是一个全新的班级，在还没有摸清每个孩子性格的情况下就提前跟我“打了个招呼”，势必让我有些无所适从。我开始思考这位家长的话，心中开始规划着今后对待这个孩子的教学方式。在后来的教学中，我也一直细细观察着他的一举一动，用着对待“特殊学生”的方式来帮助他学习。我想，这应该就是“因材施教”了吧，然而事实却不尽然。这个孩子似乎察觉到我对他的“优待”，但也似乎不需要这种“优待”，甚至有些抗拒。当我感觉到这样的方式已经不起作用，准备下一个计划时，又一个想法冒出来：要不先放任几天，看看他到底会怎样去学习？就这样，在接下来的一个月里，我并没有给他抛过任何“橄榄枝”，他也随着大流不断学习。好像一切都很顺利，他的成绩并没有因为我的放任而有明显波动。这时的我又在思考，这不是“因材施教”。

总而言之，我们不能套用一贯的理论来配合实践，在实践中也要根据环境的不同来做相应的调整，要像孔子一样做一个有温度的人，让自己成为一个孩子，只有用孩子般的心境来跟孩子交融，才能真正地了解他们，帮助他们。