|  |  |
| --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展计划书（2020.8-2021.6） |  |
| 姓名 | 陈文瑶 | 性别 | 女  | 出生年月 |  1977年6月  |  |
| 最高学历 |  本科 | 任教学科 | 语文 | 现教师职称及取得时间 | 中学高级教师2012年8月   |  |
| 现优秀教师称号及取得时间 | 2019.05 | 教龄 | 26 | 手机号 | 137751397920 |  |
| 自我分析 | 发展优势：爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，有吃苦耐劳的精神。教学上，认真学习新课标，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。负责学校德育工作，德育目标框架初成体系。所负责的德育课题已通过中期评估。所负责的区级品格提升工程项目正稳步推进。积极撰写论文，有多篇论文发表或获奖。 |  |
| 存在问题：还需不断提高理论水平，创新教育教学方法。 |  |
|  |  |
| 个人专业目标 | 公开课：上好“人人一堂公开课”和课题研究课。 |  |
| 论文：每学期撰写一篇有质量的论文发表或获奖 |  |
|  | 五级梯队： |  |
| 职称晋升： |  |
| 课题研究：主持好区级德育课题，深入推进品格提升工程项目，认真参加语文学科课题研究 |  |
| 日常教学：平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。 |  |
| 其它：多阅读，多学习，多探索。 |  |
| 具体措施 | 1.认真做好集体备课工作。2.学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。3.以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。4.找准学校德育生长点，将德育课题与品格提升工程项目有机结合，通过活动推进项目实施，通过活动深化实施效果，扩大影响力。 |  |
| 学校审核 |  |  |
|  |                                                2020年8月 |  |