**2020.8-2021.6教师个人发展计划书（李娟）**

|  |
| --- |
| 湟里中心小学教师个人发展计划书（2020.8-2021.6） |
| 姓名 | 李娟 | 性别 |  女 | 出生年月 | 1976.02 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 |  语文 | 现教师职称及取得时间 | 中小学高级2011.07  |
| 现优秀教师称号及取得时间 | 市骨干班主任2016.06市优秀班主任2018.09 | 教龄 | 26 | 手机号 | 13951220796 |
| 自我分析 | 发展优势：从事语文教学工作二十六年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待学生严格有爱。在教学工作上，我认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成了一定的教学特色。 |
| 存在问题：在语文教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识不很扎实，教育教学中的创新意识还不够，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。 |
| 个人专业目标 | 公开课：每学期精心准备一节人人一堂公开课。 |
| 论文：每星期抽出一定时间，认真阅读教育教学杂志和理论专著，尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例 1-2 篇；积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在市级以上报刊杂志上发表。 |
| 具体措施 | 五级梯队：常州市骨干班主任 |
| 职称晋升： |
| 课题研究：积极参加语文组和德育组课题的研究，上好每学期的课题研究课。 |
| 日常教学：在教学中，以学生为主，以学生的发展为主。尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。 |
| 其它：平时努力提高自身的专业水平；养成阅读的习惯，成为学识渊博的教者。1、锻造思想力。2．增速成长力。3．磨砺观察力。4．铸就实践力。5．激活思辨力。 |
| 学校审核 |                                                                     2020.08 |