有教无类因材施教

 ——— 读《孔子传》有感

武进区礼河实验学校 张丽慧

孔子，我国古代的教育家和思想家。这个假期，我认真阅读了《孔子传》，读完后掩卷遐思，孔子睿智的思想，博大的胸怀，高尚的人格，超远的德行，穿越时空，影响古今。时至今日，孔子的思想和教育理念仍有积极的现实意义。

 孔子的教学方法是循循善诱，因人施教，他鼓励学生多提问题，大胆质疑，他区别不同情况进行解答。他的学生中有的擅长舞剑，有的长于辞令，有的适合教书，有的适合做官，孔子总能找到适合教育他们的方法，并且让他们心服口服。看到这里，我想到了我的学生们，他们都是鲜活的生命，千差万别，老师在没有对他们做充分的了解和分析，用统一的教学方法要求他们，那是不现实的。因此，作为老师，要针对不同的学生采取不同的教学方法，才可以培养出全面发展的学生来。

我班有个小高同学，平时作业马虎潦草，有时以各种借口偷懒不做作业，经常被任课老师批评，甚至叫来了家长。一天晚上，她妈妈给我发来了短信：“张老师你好，我晚上和孩子聊了一下，她意识到了自己的错误，虽然她这段时间学习态度不端正，后面她会慢慢改变，我会每天陪着她一起改变。这段时间给老师添麻烦了，希望老师不要放弃她，给她一次机会。”我及时回复了信息：“请家长放心，我们不会放弃每个学生，我会一如既往地关心她，希望她端正态度认真作业，成绩肯定会提高的。”每节课我都会叫她回答问题，课后及时和她讲错题，有空就和她谈心，并在QQ上向她妈妈询问在家表现。

2020年的寒假开始了，由于新冠疫情爆发，导致开学延迟。在这齐心抗疫的关键时期，我们全体教师积极采用各种线上教学方式进行授课，我每天都会在家长群里布置口头和笔头作业，并要求学生拍照上传给我检查批改。我每天都很关注小高的作业，每天到点我会及时督促她上传作业。做的正确率高时，会及时表扬鼓励她。有时默写错的太多，会叫她妈妈督促重新背诵默写。听她妈妈讲，她比之前认真了，每天早上7点起来背英语，认真上网课，不像上学期那么厌学了。虽然还会想着玩手机，但有了一定的自觉性。慢慢地她养成了每天背诵和准时完成作业的习惯。笔记记得越来越认真，字也写得越来越漂亮。她的进步让我刮目相看。有一次我要求学生背诵一篇较长的文章，背完把语音发在我QQ上。第二天我发现她背的非常熟练，以为她对着课文读了一遍。后来她妈妈告诉我，昨晚一直背到10:30才睡觉，早上6：30又起来背，终于能背得滚瓜烂熟了。我为她的努力感到高兴。及时在班级群表扬她。我建议她买本练习册，可以边看视频自学，边做题巩固。她第二天就买了练习册，做完练习后自己对照答案批改，不理解的地方还主动电话来问我。整个假期，我看到了孩子很大的进步。初一下学期开学了，由于她在假期中认真预习，所以每次单元测试她都能稳定在80分以上，我也经常和她妈妈保持联系，询问她在家里的学习状态。期中考试，她竟然取得了95的高分，让我既惊讶又激动，我为她颁发了奖状和奖品。当着全班同学，我把她从上学期到这学期的进步，尤其在假期中认真学习的故事讲给同学们听，大家给予她热烈的掌声。她的眼里出现了幸福的泪花。当我们用真心对待学生，最终我们会手捧着他们回馈的温暖而幸福着。

我班的苏同学性格内向，在学校的表现也看不出有什么异常。一天晚上，他爸爸突然在QQ上给我发信息：“张老师你好，请问孩子今天的考试成绩怎样？天天在抱怨，焦虑，一点自信都没有。”我看了下他刚考的试卷，77分，的确比前几次单元测试成绩下降了，我安慰他说我能理解家长的心情，一次考试也代表不了是什么，关键要把错题弄懂。他爸爸说：“孩子整天说再努力都没用，把什么都说成运气不好，现在什么都不想学了，只要想到成绩他就唉声叹气。更担心的是他还有点自残倾向，想带他去看心理医生，怕对他打击太大，想找老师谈谈他又不肯家长去学校，他总是怕学习差了老师同学瞧不起。”听了这些话，我感觉心头沉甸甸的，这孩子成绩中上等，英语每次都有七八十，不算太差啊，为什么心理这么脆弱？我一边叫家长及时带孩子去心理医生那里咨询一下，一边和班主任讲了这些情况。希望所有的任课老师都能关注这个特别的孩子。第二天，我找了苏同学聊天，讲了我经历的挫折和坎坷，讲了我女儿读初中高中时成绩的起伏，心态的变化。告诉他男子汉必须乐观开朗有自信，踏上社会遇到的挫折更多，学习上这点困难算什么啊，所以积极上进很重要。看到他在老师面前显得很懂事很开朗，我松了一口气。没过多久，他爸爸又向我求助，孩子在家又开始焦虑，考了86分觉得很差，他就是一天到晚纠结成绩，怕老师失望同学嘲笑。我感到事情的严重性，每次上课我都会特别关心他的一言一行，也特别注意我自己的言行，在学生面前再三强调身心健康比成绩更重要。每隔几天我就在QQ上和他父母聊天，问下孩子的情绪是否稳定。在学校，我经常叫他正确对待分数面对挫折。我对他的关心在不断影响着他，他会花更多的时间做英语并背诵，争取第二天默写100。虽然他还会时常焦虑，但比之前开朗了。期末考试结束，我送了一本《哈佛凌晨四点半》给他，希望他确定目标，勤奋好学，最重要的是自信乐观，坚持不放弃。暑假期间，我问他爸爸他的假期情况，他爸爸很高兴地说：“孩子说要把你送的书珍藏起来，暑假状态还是不错的，比上学期开朗多了，谢谢老师们的帮助和关心！”我听了很欣慰，学习的道路上总会有艰难险阻，不放弃不悲观，努力的过程比结果更重要。

孔子作为我国著名的教育家，他的一生可谓是我们每个教育者的典范。我们虽然不能达到孔子那般圣人的境界，但他“有教无类，因材施教”的教育理念，“学而不厌，诲人不倦”的治学态度，都值得我们去传承，在教育工作中去砥砺实践。《孔子传》这本书犹如一盏明灯，指引我前进的方向，让我在教育的道路上越走越宽阔，越走越幸福！