新北区教师发展中心2020—2021学年第一学期

小学语文研训工作计划

**一、指导思想**

坚持以立德树人为宗旨，以落实学科素养为目标，切实履行研究、指导、服务的职能，深入推进语文课程改革，重点以统编新教材为研究重点，聚焦语文要素，强化言语实践活动，探索学科教学走向课程变革的新路。

**二、重点工作**

1.立足统编教材研究，实现教学观念转变；

2.重视学科课程建设，继续推进课堂转型；

3.聚焦语文要素展开教学，不断拓展言语实践活动内容；

4.建立完善教师发展和校本研修机制，积极培养学科领军人才。

**三、具体任务**

**（一）继续做好新教材培训活动**

1.重视语文中高段统编教材培训工作。针对学科语文素养，深入理解课程标准的要求，坚持全员培训与课堂研讨相结合、网络培训与自主研修相结合，切实提高培训实效。

2.采取多种方式引导教师加深对课程标准和新教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

3.准确把握教材编排特点，聚焦语文要素展开教学，积极探索基于单元整体教学研究。各校要有自己的研究方向，形成具有校本特色的研究主题，区将不定期组织交流展示活动。

**（二）不断深化学科课程建设**

1. 准确把握语文课程标准（2011版）要求，进一步明晰年段目标要求，制订符合各校实际的语文学科的实施纲要。

2. 要做好语文学科课程的校本化建设，对各校已有的特色语文拓展课程进行梳理汇总，形成具有校本特色的语文学科课程规划。

3. 以语文主题阅读、群文阅读、绘本教学、整本书阅读等为抓手，打通课内与课外阅读界限，形成丰富多元的语文课程内容体系，拓展语文课程建设新路。

**（三）努力提升校本研修品质**

1.加强语文学科组建设。一是区级核心组团队的建设，建立“大单元”教学研究团队，二是加强校级教研组建设。聚焦各年段教师在教材的整体研读、目标的确定、教学的结构化设计、教学方式的变革、作业的有效设计与反馈等问题，有目标有组织地开展主题研究活动。

2.扎实开展日常教研活动，明确“日常”对教学研究的价值，努力贴近教师实际需求，尝试创新形式，做到研训一体，保障研训实效。

3. 建立语文教研基地，形成以三井小学的“全息阅读”、百草园小学的“成语文化”、新桥小学的“儿童诗教学”、龙虎塘小学的“少儿国学”、新桥二小、河海、孟河实小的“大单元”教学的研究基地，引导学校间的交流与合作，充分发挥语文学科发展的优秀学校的研究、示范和幅射功能。

**（四）探索语文学科课堂转型**

1. 做好基于“交往互动式”的小组合作学习的研究，深入推进语文课堂教学转型。各校进一步梳理课堂转型的结构框架，要善于搜集优秀的教学课例，及时总结研究成果。

2. 以“大单元”教学研究为抓手，改革单元学习设计，组织相关人员加深专业理解，带动基于学科核心素养的学科关键问题的研究，进一步改进教学实践。

3. 重视区级常规调研的系统性。继续关注语文课堂的转型、小组合作学习方式的设计组织与有效实施，同时我们将进一步关注常态教学、教研的有效性，关注低年级习惯养成、学生朗读、表达等语文能力的养成、作业的改革等研究。

**（五）搭建优秀教师发展平台**

1. 组织理论学习，重视教师素养提升。加强理论学习，通过教研组推荐或自主阅读，有主题有序列地组织教师进行广泛的阅读活动，提升教师对小学语文课程的学习力和执行力。

2. 重视优秀教师的选拔与培养。一是总结教学有特色的中老年教师的优秀经验，进一步培植并形成教学特色；二是发现优秀苗子，通过多种渠道培育促进其迅速成长。

3. 加速培育学科领军人才。以区乡村骨干教师培育站为平台，积极开展优秀教师的研修活动，以问题聚焦、专题研究为主要手段，为优秀教师提供适切的帮助与引领，加速推进语文学科领军人才的培养。

**（六）完善学科质量监测体系**

1. 做好本学期各项工作：继续做好小学生作文比赛；部分年级语文质量调研（省测与市测）。各校要以“提高课堂教学实效”为核心，找到提高课堂教学实效的有效策略。

2. 依据区各学科学业评价方案，各校要认真制定语文学科学业评价方案，并在具体实践中不断调整、优化。各校深入探究提优补差的策略，关注各层次学生的发展。

1. **日程安排**

九月份

1．各年级期初网络教材培训，召开语文学科负责人会议；

2．组织参加市小学语文评优课；

3.完成省名师课堂的录制。

十月份

1．统编教材诵读的指导与实践研讨；

2. 语文大单元教学的课堂教学研究；

3. 组织开展新教师培训。

十一月份

1．组织参加市级新教材研讨活动；

2. 常州市小学生作文比赛；

3. 语文特色教学基地展示。

十二月份

1. 组织参加市级新教材研讨活动；
2. 语文学科关键问题系列研究；
3. 参加市小语年会。

2021一月份

1．“大单元”教学研究观摩；2． 语文学科组工作总结。

新北区教师发展中心

2020年8月