**成人之美**

——记一堂特别的班会课

毛小飞 礼河实验学校

子曰：“君子成人之美，不成人之恶。”什么叫成人之美？帮别人做好事。什么叫成人之恶？帮别人做坏事。当老师一定要教人走正道，一定要教人做正派人，这是底线。

孔子三十岁时辞官创办私学，教人智慧，他曾说：“温故而知新，可以为师矣。”真正的好老师，不仅要有知识，而且还要有头脑，有眼光，对人间是非、善恶美丑有价值判断力。教师教给学生的，不仅是已有的知识，还要教学生能判断是非有了思想的方法，有了判断是非的立足点——价值观，并以此去甄别、判断这个世界的是是非非，做出自己正确的选择，才算是“知新”。而只有“知新”的人——能根据正确的价值观对纷纭世事做判断的人，才是真正的“立”起来的人。否则，光有知识，只能算是立起来的“书橱”。

一首好歌，能催人奋进；一幅好画，能陶冶情操；一句名言，能净化人的心灵；同样，一次好的班会课，能成学生之美，让学生“知新”。

近阶段班级里小丁和小谈关系紧张，互相看不顺眼，甚至还恶意重伤，严重影响了班级氛围。据了解两人从幼儿园就相识，是经常玩在一起的朋友。小谈霸道、爱计较，小丁爱惹事生非但又比较怯懦。小谈的爆脾气让两个人的关系频频升级为正面冲突，造成现在二人怒目相对。为了引导同学之间的良好交往，我利用班会课的时间开展了以“朋友”为主题的班会课。

课上我用三个问题打来了同学们的话匣子：你有没有朋友？你是怎么交到朋友的？你在交朋友的过程中有哪些问题或矛盾？让同学们把对问题的解答记录下来，以便能更好的看到同学们在交朋友上的真实想法。许多同学一听到这个主题就脱口而出：“我有啊，我有很多朋友。”看似人人都有很多朋友，也都很会交朋友，为了让学生更理解朋友的真意，我跟大家分享了自己的经历。“老师真羡慕大家有这么多朋友，细细想来老师都没有几个交心的朋友，平时遇到点难事还是最多想到的是亲人。”同学们听到这里都很诧异，但也能看出大家开始审视自己是否有真朋友了。

我接着讲“现在老师小学初中的朋友已经没有了，高中的朋友还有一个，大学的朋友就几个室友，也散布在各个城市，很少见面了。虽然老师手机QQ里有一百多个好友，但能交心的没有几个。你们都是交朋友的高手，你们能帮老师来交交朋友吗？”同学们一下子讨论开了。大家似乎明白了自己有很多可以一同游戏，一同享福的朋友，可真正交到可以共患难的朋友却很难。

为了让同学们更真切地感受到朋友的珍贵，我们开展了一个关于信任的游戏。同学们热情高涨，各个都想参与，后来我有意选择了小谈和小丁来参与游戏。游戏是这样的，小谈和小丁一人蒙上眼睛，一人不能说话但要带领被蒙眼的伙伴顺利通过教室一圈，教室里被布置了各种障碍。

游戏开始了，其他同学屏住呼吸静静地观看着会发生什么，小丁是指引者，小谈是蒙着眼睛走路的人。在小丁的牵引下小谈伸着手向前摸索着，小丁细心地引着小谈绕过了杂乱摆放的“板凳区”，走到了小朋友用脚设置的“高抬腿区”，这里需要小谈抬起脚跨过去，小丁开始迟疑了一下，他想了一下弯下身子把小谈的一条腿抬起来垮了过去，小谈意识到了前面的障碍，他扶着小丁的身体顺利把两只脚都垮了过去。慢慢地小谈似乎适应了这个游戏或是他更加信任小丁了，他不再像前面那么小心翼翼了，他大胆地跟着小丁跨过了“足球区”、“扫帚区”，终于快成功时他们来到了只有20厘米宽的“峡口区”，小丁先把小谈侧过身来，然后他抬起小谈的两只手，他也跟着小谈侧过身来，两个人一前一后侧着身子成功通过了这个小口子，同时两个人也上演了友情版的“泰坦尼克号”式拥抱。走到这里同学们响起了热烈的掌声，祝贺他们顺利过关，也为他们出色的表现送上赞扬。

游戏结束后，我们对两位游戏参与者进行了采访，让他们各自说说在游戏过程中的感受。小丁说：“在游戏的时候我开始有点害怕，害怕小谈会撞到，后来我们成功走过‘高抬腿区’的时候我就不怕了，我就是想一定要让小谈顺利通过。”小谈说：“我开始也有点害怕，不过后来我就不怕了。”我问他为什么不怕了，他说：“我相信小丁。”质朴的话语中看出两个人已经冰释前嫌。

人是感情动物，孩子们的情感比成人更加细腻，老师一个不经意的动作，一句漫不经心的话语都会在孩子情感的湖面上荡起阵阵涟漪。具有智慧和情感的班级管理滋润着孩子们纯真而敏感的心田，它犹如夏日里的徐徐清风，冬日里的缕缕阳光，沙漠里的潺潺清泉，给学生以温情和希望，使学生心悦诚服地接受管理，自觉地用规范约束自己的言行。在班级管理中融入智慧和感情，让爱的花朵在班级管理中灿烂绽放，成人之美，温故知新！